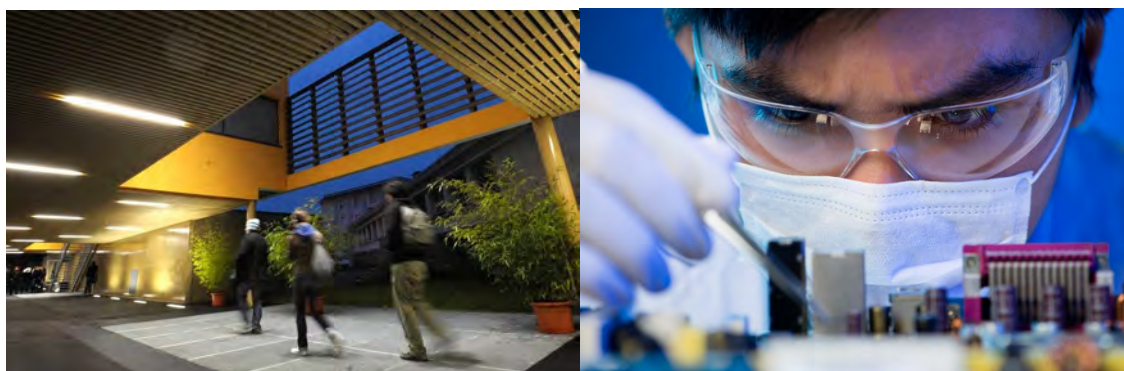


**Schéma départemental
de l'enseignement supérieur,
de la recherche et de l'innovation
en Côtes d'Armor
2019 – 2021**



Côtes d'Armor, un territoire de réussite !



Depuis trois années maintenant, le Conseil départemental est fortement engagé dans la définition et le développement d'une politique en faveur de l'enseignement supérieur, de la recherche et de l'innovation.

Il s'agit d'une compétence volontariste permise par la loi NOTRe dont j'ai souhaité que notre collectivité s'empare résolument en lien avec les grandes orientations régionales.

Cette politique porteuse d'avenir pour notre territoire vise ainsi à construire des liens durables et plus solides entre enseignement, recherche et entreprises.

Elle doit également permettre de mieux conjuguer « apprendre et entreprendre ».

Notre département dispose de nombreux atouts en la matière. La recherche y est à la pointe dans des domaines clés, le cadre de vie est incomparable et les talents y sont très nombreux.

C'est la raison pour laquelle j'ai souhaité que notre collectivité se dote d'un Schéma Départemental de l'Enseignement Supérieur, de la Recherche et de l'Innovation (SDESRI) pour mieux coordonner, mettre en réseau et valoriser ces richesses.

Je souhaite que ce schéma élaboré à l'issue d'une large concertation contribue à répondre rapidement et durablement aux attentes des étudiants, à conforter les structures de recherche, à soutenir l'innovation et à accompagner les initiatives et les réussites de notre territoire.

Dynamique et proactif, notre Département sait pouvoir compter sur tous les acteurs concernés pour relever, ensemble, les grands défis qui s'ouvrent aux Côtes d'Armor et à la Bretagne.

Alain CADEC

Président du Département des Côtes d'Armor,
Député européen

**Schéma départemental
de l'enseignement supérieur,
de la recherche et de l'innovation
en Côtes d'Armor
2019 – 2021**



SOMMAIRE

INTRODUCTION.....	6
I. CONTEXTE ET DÉMARCHE.....	7
I 1 UNE DÉMARCHE DÉPARTEMENTALE INSCRITE DANS LES ORIENTATIONS RÉGIONALES.....	7
I 2 UNE DÉMARCHE PARTENARIALE FORTE.....	9
II. DIAGNOSTIC ET PISTES DE TRAVAIL.....	12
II 1 UNE DYNAMIQUE POSITIVE, DES FREINS À LEVER.....	12
II 2 UN CADRE STRATÉGIQUE AXÉ SUR LES FILIÈRES D'EXCELLENCE, LA FORMATION ET LA RECHERCHE DANS LES DOMAINES CLÉS.....	15
III. PROGRAMME D'ACTIONS 2019-2021.....	17
III 1 AXE 1 « CONSOLIDER OU CRÉER QUATRE PÔLES D'EXCELLENCE THÉMATIQUES ».....	18
III 2 AXE 2 « CONSOLIDER L'OFFRE DE FORMATION ET DE RECHERCHE ET ACCOMPAGNER SON DÉVELOPPEMENT, DANS DES DOMAINES CLÉS, AU SERVICE DES JEUNES ET DE L'ÉCONOMIE LOCALE SUR TOUT LE DÉPARTEMENT ».....	33
III 3 ACTION TRANSVERSALE « VALORISER L'ÉCOSYÈME TERRITORIAL D'ENSEIGNEMENT SUPÉRIEUR, RECHERCHE ET INNOVATION À L'AIDE D'UNE COMMUNICATION APPROPRIÉE ».....	49
SYNTHÈSE DU SDESRI 2019-2021.....	56
PERSPECTIVES BUDGÉTAIRES.....	56
LES PARTENAIRES.....	58

INTRODUCTION

Territoire d'innovation, le département des Côtes d'Armor accueille sur son territoire de nombreuses structures de recherche de haute technologie qui travaillent en partenariat avec des entreprises évoluant à la pointe de l'innovation dans de multiples domaines : agroalimentaire, numérique photonique, cybersécurité, *etc.*

Territoire d'enseignement, il accueille aussi chaque année plus de 9 000 étudiants. Si l'enseignement supérieur bénéficie d'une bonne dynamique en Côtes d'Armor, portée également par les collectivités territoriales (Département et EPCI), force est toutefois de dresser le constat de faiblesses qui contribuent à hypothéquer son développement.

Conscient des atouts du territoire et de la nécessité de lever un certain nombre de freins, le Département a choisi d'adopter une politique ambitieuse en faveur de l'enseignement supérieur, de la recherche et de l'innovation le 15 mars 2016 afin de favoriser l'émergence d'une réflexion commune et de définir une stratégie d'alliance territoriale sur ces questions. Tout l'enjeu consiste à maintenir nos jeunes sur le territoire et à développer des filières attractives, dont le rayonnement dépasse largement le cadre départemental, voire régional.

Dans le sillage de l'adoption de cette nouvelle politique, le Département a créé le Conseil Départemental d'Orientation Stratégique de l'Enseignement Supérieur (CDOS) pour fédérer, enrichir et structurer la réflexion et organiser la gouvernance des politiques locales en faveur de l'enseignement supérieur et de la recherche. Les travaux entrepris ont permis d'identifier et d'approfondir des pistes de travail et d'élaborer un cadre stratégique adopté à l'unanimité par l'Assemblée départementale le 25 septembre 2017.

En parallèle, le Département organise chaque année depuis 2016 les « Assises départementales de la Recherche et de l'Innovation », offrant au public convié, et au-delà, un éclairage sur les filières d'excellence costarmoricaines. Au contact de multiples partenaires et d'acteurs, il entend ainsi promouvoir le développement et le rayonnement d'une dynamique fondée sur quatre filières d'excellence et favoriser le croisement de celles-ci.

Tous les efforts mis en œuvre prendront une nouvelle dimension dans le cadre de la mise en œuvre du futur Schéma Départemental de l'Enseignement Supérieur, de la Recherche et de l'Innovation présenté à l'Assemblée départementale le 29 janvier 2019. Ce schéma aura d'ailleurs vocation à évoluer et à s'adapter à l'occasion d'un dialogue permanent avec les acteurs du territoire et les partenaires institutionnels.

I. CONTEXTE ET DÉMARCHE

I 1 Une démarche départementale inscrite

dans les orientations régionales

Dans la continuité des actions et des travaux entrepris depuis 2016, le Département des Côtes d'Armor a choisi de se doter d'un outil stratégique et opérationnel en matière de développement de l'Enseignement Supérieur, de la Recherche et de l'Innovation sur son territoire. Cet outil se présente sous la forme d'un Schéma Départemental de l'Enseignement Supérieur, de la Recherche et de l'Innovation (SDESRI) destiné à structurer et densifier sur notre territoire une offre post-bac de qualité, soucieuse de l'équilibre territorial et des spécificités de chaque bassin de vie et à positionner l'innovation au cœur des enjeux d'attractivité et de développement territorial.

Encouragée par l'évolution de la législation (loi de 1968 sur l'autonomie des Universités, lois de décentralisation, loi Fioraso de 2013), l'approche territoriale de l'Enseignement Supérieur, de la Recherche et de l'Innovation autorise dorénavant une gestion de proximité en adéquation avec les attentes du terrain. Face à la multiplicité des intervenants autorisés à agir en ce sens, des stratégies et des dispositifs d'intervention, les orientations à préconiser doivent s'inscrire dans un cadre partagé, conjuguant les efforts et harmonisant les projets.

L'article 27 de la loi n° 2015-991 du 7 août 2015 portant Nouvelle Organisation Territoriale de la République, dite « loi NOTRe », stipule que « dans le cadre de leurs schémas de développement universitaire et scientifique propres et en cohérence avec les contrats pluriannuels d'établissement, les collectivités territoriales et leurs groupements peuvent contribuer au financement des sites et établissements d'enseignement supérieur et établissements de recherche implantés sur leur territoire, ainsi qu'aux œuvres universitaires et scolaires ». Notre collectivité est donc bien légitime à intervenir dans ce domaine et autorisée à élaborer son propre schéma dès lors que celui-ci s'inscrit dans les grandes orientations du Schéma Régional de l'Enseignement Supérieur et de la Recherche (SRESR) adopté par le Conseil Régional de Bretagne le 18 octobre 2013.

Le SRESR définit à son tour un cadre stratégique qui « favorise la visibilité, l'attractivité et l'excellence de l'enseignement supérieur et de la recherche, crée des liens étroits entre

dynamique d'enseignement supérieur, recherche et développement territorial, améliore la capacité à travailler en réseau, développe la cohérence des stratégies et recherche une transversalité des biotechnologies ou éco-technologies au service du développement durable ». En matière de recherche, la démarche départementale s'inscrira donc dans les domaines d'innovation stratégique définis par la Région Bretagne :

- Technologies de pointe pour les applications industrielles
- Ingénierie écologique et énergétique au service de l'environnement
- Chaîne alimentaire durable pour les aliments de qualité
- Technologies pour la société numérique
- Activités marines pour une croissance bleue
- Santé et bien-être pour une meilleure qualité de vie

En parallèle, le SDESRI s'appuiera sur l'outil contractuel du Contrat de Plan État-Région (CPER) qui constitue un cadre de référence permettant de formaliser l'engagement financier de l'État et du Conseil Régional en faveur de grands projets prioritaires pour le développement et l'aménagement équilibré de la Bretagne avec le concours des collectivités locales (Département, EPCI). Pour le volet Enseignement Supérieur, Recherche et Innovation, le CPER 2015-2020 conclu le 11 mai 2015 entre l'État et la Région consacre un ensemble d'opérations bénéficiant du soutien des collectivités locales liées aux territoires d'implantation des établissements de formation supérieure, de recherche et d'innovation. La maquette financière de ce volet bâtie autour des priorités des acteurs académiques et des grandes orientations formalisées par la « stratégie de spécialisation » demandée par l'Union Européenne (S3B), le Pacte d'Avenir et les différents documents stratégiques se décompose en trois thématiques :

- l'immobilier et la structuration de sites
- le financement des équipements scientifiques pour la recherche
- le soutien à l'innovation

Pour le département des Côtes d'Armor, cette même maquette prévoit un dispositif d'interventions à hauteur de 3 295 000 € en faveur de l'amélioration des conditions de travail des étudiants et des enseignants-chercheurs, de l'attractivité et du développement d'une dynamique en matière de recherche, en cohérence avec les domaines d'innovation stratégique. Les projets inscrits portent sur les domaines suivants :

- l'aménagement des sites universitaires (Saint-Brieuc et Lannion)

- les projets de recherche
- les investissements en faveur de l'innovation portés par les quatre centres d'innovation technologique (CIT) costarmoricains : Zoopôle Développement (Ploufragan), Photonics Bretagne (Lannion), le Pôle Cristal (Dinan) et le CEVA (Pleubian).

En plein respect des orientations du SRESR et en appui de la dynamique partenariale locale, le Schéma Départemental de l'Enseignement Supérieur, de la Recherche et de l'Innovation forme le socle opérationnel d'une politique départementale assortie d'un plan d'actions pluriannuel pour la période 2019-2021 et d'un dispositif contractualisé de soutien aux partenaires. Il est la condition de l'épanouissement et de la pleine expression d'une politique ayant pour ambition de positionner le département des Côtes d'Armor au rang de pôle d'enseignement supérieur, de recherche et d'innovation majeur en Bretagne, d'améliorer la poursuite d'études post-bac et d'élever le niveau de compétences au bénéfice de nos étudiants, de leurs familles et de nos entreprises.

I 2 Une démarche partenariale forte

Le Département des Côtes d'Armor joue un rôle moteur dans la formation et le développement d'un écosystème territorial d'enseignement supérieur, de la recherche et de l'innovation. Au contact de multiples acteurs et partenaires réunis au sein d'instances spécifiques, il agit en faveur de l'harmonisation des stratégies et la construction de relations systémiques pérennes entre Enseignement, Recherche et Entreprises.

La conduite du projet repose ainsi depuis le début de la réflexion sur une démarche partenariale forte, privilégiant l'échange et la concertation, soucieuse de fédérer une multitude d'acteurs, d'expertises et de compétences. Cette démarche a pour effet de favoriser un lien privilégié avec les pôles d'excellence présents ou émergents dans notre département et de mieux anticiper les besoins des entreprises dans des domaines d'activité porteurs d'avenir pour le territoire.

Le SDESRI est l'expression d'une démarche participative et collaborative. Les travaux engagés dans le cadre de son élaboration ont agrégé une multitude d'acteurs issus d'horizons divers autour de l'offre de formation et de l'emploi au sein d'instances dédiées, tant à un niveau

stratégique qu'à un niveau opérationnel.

Au niveau stratégique, le Conseil Départemental d'Orientation Stratégique (CDOS), mis en place en octobre 2016, est un lieu de réflexion, de dialogue et de concertation dédié à la gouvernance des politiques locales en faveur de l'Enseignement Supérieur et de la Recherche. À l'initiative du Département, il s'est enrichi des huit intercommunalités des Côtes d'Armor. Il s'insère dans la démarche de co-construction d'une feuille de route globale de coopération et de travail entre le Département et les EPCI du territoire autour d'enjeux structurants et collectifs, exerçant pleinement le rôle de comité de pilotage en matière d'enseignement supérieur, recherche et innovation.

Au niveau opérationnel, des « groupes projets » ont été organisés à l'initiative du Département pour approfondir les pistes de travail ou « cibles » identifiées lors du diagnostic. Placés sous l'égide d'un animateur désigné, garant du bon déroulement et de la qualité des échanges, de la définition et du respect du calendrier des travaux, ils ont réuni les expertises, énergies et compétences requises pour formuler des propositions d'actions concrètes et pragmatiques, aptes à répondre le plus tôt possible et de la manière la plus opérationnelle qui soit aux besoins du territoire, détecter et saisir des opportunités porteuses d'avenir pour le territoire. Chaque « cible » a donné lieu à la tenue d'une réunion plénière destinée à poser le cadre des travaux et à formuler les attendus auprès des intervenants, puis à l'organisation de réunions de travail autant de fois que de besoins. C'est au sein de ces entités de travail que le SDESRI a pu prendre corps et gagner progressivement en substance.



Collectivités territoriales (Région, EPCI), structures d'enseignement supérieur et de recherche publiques et privées (Universités Rennes 1 et Rennes 2, UCO Bretagne Nord), établissements d'enseignement secondaire et supérieur publics et privés (Lycée Félix Le Dantec à Lannion, Lycée Fulgence Bienvenuë à Loudéac, Lycée La Fontaine des Eaux à Dinan, Lycée Pommerit à Pommerit-Jaudy, *etc.*), organismes consulaires (CCI, Chambre d'Agriculture), organismes de formation (CFA, CNAM), entreprises et étudiants ont ainsi contribué à alimenter la réflexion, à cerner les besoins et affiner le plan d'actions du SDESRI. Ce schéma étant évolutif et ayant vocation à s'adapter, d'autres acteurs seront amenés à intégrer le projet et à enrichir la réflexion engagée. Car à ce jour, des pistes de travail restent plus avancées que d'autres au regard de la présence affirmée de filières d'excellence dans certains territoires, de dynamiques locales soutenues, *etc.*

La démarche a aussi consisté à favoriser la mise en relation et le croisement des filières d'excellence, ainsi qu'à élargir la réflexion vers l'apprentissage et l'offre qualifiante en prenant en compte les problématiques liées à la formation continue et l'insertion professionnelle. Les échanges ont aussi démontré l'intérêt d'une prise en compte de sujets qui, pour s'avérer de prime abord connexes, tels les transports, le logement, la vie universitaire, ont une forte incidence sur la dynamique Enseignement Supérieur, Recherche et Innovation.

II. DIAGNOSTIC ET PISTES

DE TRAVAIL

II 1 Une dynamique positive, des freins à lever

Bien que ne disposant pas d'université de plein exercice, à l'inverse des autres départements bretons, le département des Côtes d'Armor accueille plus de 9 000 étudiants chaque année. Ces effectifs sont en augmentation constante depuis une dizaine d'année, en particulier dans les filières IUT (Saint-Brieuc et Lannion) et ESPE (Ecole supérieure du Professorat et de l'Éducation, site de Saint-Brieuc).

Au total près de 250 enseignements post-bac sont dispensés dans près de 60 établissements différents répartis dans 22 villes du département parmi lesquelles quatre sites ont une envergure significative : Saint-Brieuc (6 000 étudiants), Lannion (1 600 étudiants), Guingamp (1 000 étudiants) et Dinan (400 étudiants). Trois campus sont le siège d'antennes ou de composantes universitaires : Saint-Brieuc (IUT, antennes des Universités Rennes 1 et Rennes 2), Lannion (ENSSAT, IUT) et Guingamp (UCO Bretagne Nord).

Quatre sites affichent des spécialités pour lesquelles la formation, la recherche et/ou le transfert de technologies sont réunis localement :

- Dinan pour l'ingénierie thermique
- Guingamp pour les sciences humaines et sociales, la santé et la cosmétologie
- Lannion pour le numérique, la photonique, les réseaux et les télécommunications
- Saint-Brieuc pour les matériaux innovants, la santé animale et humaine, le tertiaire

Concernant la répartition par filière, l'offre post-bac dispensée est marquée par une forte dominante de formations de niveau bac + 2 et bac + 3, avec un nombre important de BTS répartis sur un large éventail de domaines, mais également des DUT et des Licences professionnelles dont l'offre s'est étoffée ces dernières années.

Inversement, les parcours jusqu'au bac + 5 sont en nombre très limité et circonscrits à trois thématiques : informatique et numérique, enseignement, agro-alimentaire et cosmétologie. En marge de ces trois domaines, quelques masters en alternance sont dispensés par le CNAM et le pôle formation de la CCI.

S'agissant du vivier de jeunes susceptibles de rejoindre les filières d'enseignement supérieur en Côtes d'Armor, la conjoncture s'avère fragile. En effet, le nombre d'élèves en terminale tend à plafonner (5 817 élèves inscrits à la rentrée 2017 dans les lycées costarmoricains) et le taux de réussite au bac, quoique supérieur à la moyenne nationale, reste inférieur à celui de la Bretagne, toutes séries confondues.

Au final, seuls 6 % des étudiants bretons suivent un cursus post-bac en Côtes d'Armor contre 56 % en Ille-et-Vilaine, 25 % en Finistère et 13 % dans le Morbihan. Si l'enseignement supérieur en Côtes d'Armor bénéficie d'une dynamique portée tout particulièrement par les collectivités locales et les établissements, il n'en demeure pas moins qu'il doit aujourd'hui davantage répondre aux besoins du tissu économique local et gagner en attractivité. Les points de fragilité constatés appellent ainsi une nécessaire progression quantitative et qualitative de l'offre post-bac et le développement de formations de niveau Master. Le contexte économique mondialisé et fortement concurrentiel incite à promouvoir des activités de recherche et des projets doctoraux dans les domaines d'innovation stratégique majeurs, tels que l'agriculture, la sécurité alimentaire, le numérique, la photonique, *etc.*

Dans le sillage du vote d'une nouvelle politique, le diagnostic établi à l'échelle de notre territoire a dessiné deux grands enjeux :

- la nécessité de faire progresser quantitativement et qualitativement l'offre post-bac afin de mieux répondre aux besoins du tissu économique départemental
- le développement attendu de formations de niveau Master, trop disparates et déconnectées aujourd'hui en Côtes d'Armor.



**Synthèse du diagnostic enseignement supérieur, recherche, innovation en Côtes d'Armor
(Grille AFOM)**

II 2 Un cadre stratégique axé sur les filières d'excellence,

la formation et la recherche dans les domaines clés

Sur la base de ce diagnostic et de la volonté de structurer et dynamiser un écosystème territorial d'enseignement supérieur et de la recherche, les travaux réalisés au sein d'ateliers thématiques et de réunions ont permis de dégager à l'issue d'une large concertation de grandes orientations formant l'ossature d'un cadre stratégique adopté par l'Assemblée départementale le 25 septembre 2017 :

AXE 1 : Consolider ou créer quatre pôles d'excellence thématiques

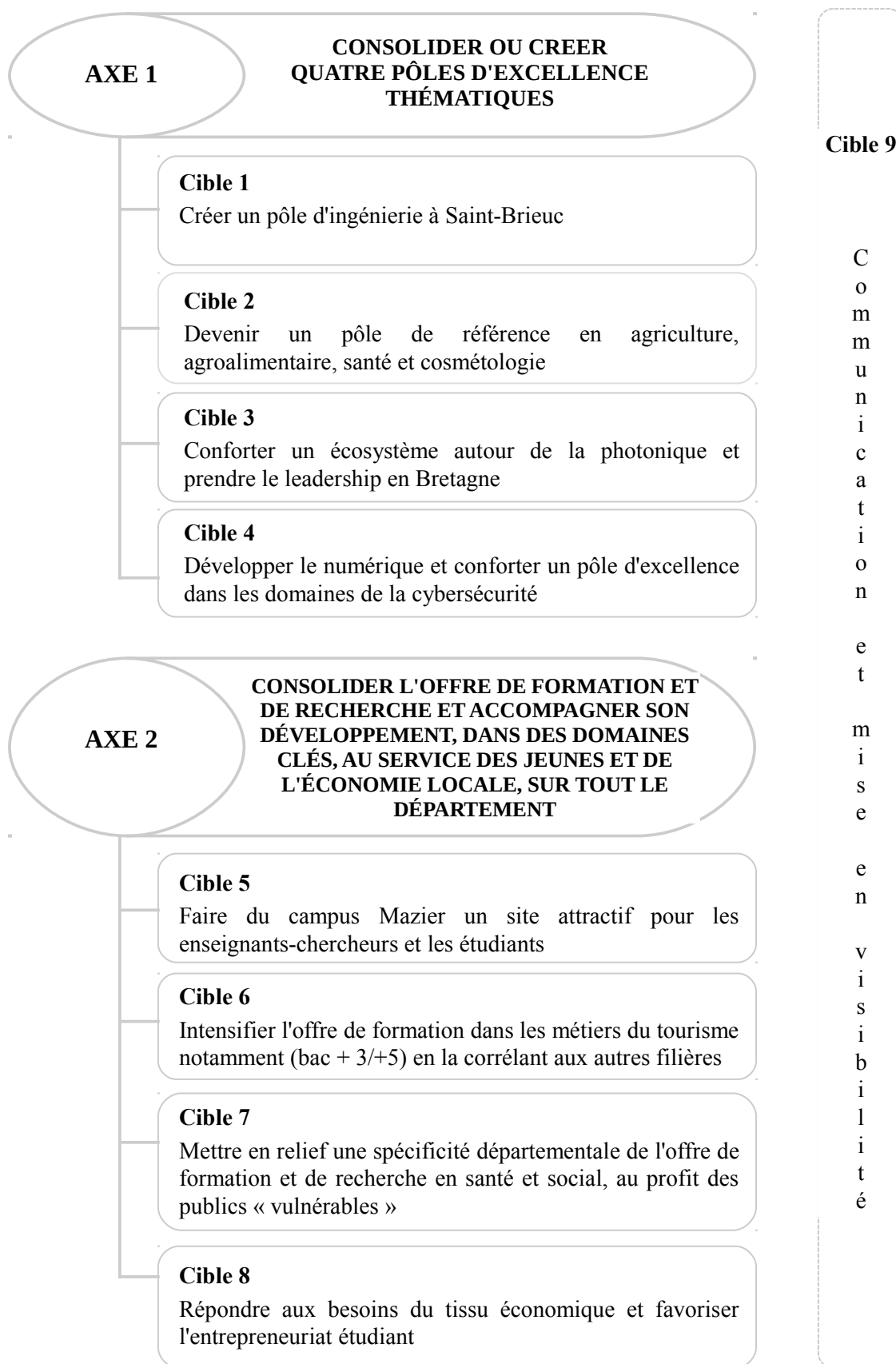
Ce premier axe a pour objectif de positionner notre département comme un acteur clé en Bretagne sur quatre thématiques spécifiques pour lesquelles l'enjeu consiste à créer ou conforter un système Recherche-Formation-Innovation (R.F.I) cohérent. Les quatre thématiques pressenties s'appuient sur les pôles majeurs existants ou émergents : matériaux innovants et communicants, agro-santé, photonique, numérique et cybersécurité.

Cette orientation majeure s'attache principalement à consolider et renforcer le potentiel de filières en partie en place, plutôt que d'explorer de nouveaux domaines déjà fortement ancrés ailleurs en Région.

AXE 2 : Consolider l'offre de formation et de recherche, et accompagner son développement, dans des domaines clés, au service des jeunes et de l'économie locale, en s'inscrivant dans une logique de parcours et en s'attachant à mieux connecter l'offre et la demande

Cette orientation stratégique concerne plus spécifiquement le domaine de la formation envisagée dans une logique de parcours. Il s'agit de travailler à la fois au développement d'une offre post-bac attractive, de formations en approfondissement d'études dispensées uniquement au niveau bac + 2 et bac + 3 ou sur des enseignements managériaux transversaux à plusieurs filières.

Au sein de ces deux axes, huit cibles thématiques ou objectifs opérationnels ont été identifiés, auxquels s'ajoute une cible ou objectif transversal de communication et de mise en visibilité. L'ensemble de ces orientations constitue l'ossature du programme d'actions 2019-2021.



III. PROGRAMME D' ACTIONS

2019-2021

Le programme d'actions prévu pour la période 2019 - 2021 se présente sous la forme de neuf « fiches action », soit une fiche par « cible », dont le contenu est organisé en autant d'actions souhaitées et souhaitables au regard d'enjeux spécifiques et d'éléments de diagnostics.

Ces « fiches action » réunissent également des éléments financiers permettant de mesurer l'engagement pluriannuel du Département des Côtes d'Armor, tant en fonctionnement qu'en investissement. Au regard du principe évolutif qui caractérise le schéma départemental, des indicateurs d'évaluation permettront d'apprécier la portée et la pertinence des actions mises en œuvre et d'adapter le programme d'actions au plus près des attentes et des besoins exprimés. De ce fait, ces mêmes fiches feront l'objet d'une revoyure, notamment financière, à l'occasion du vote des Budgets primitifs de 2020 et 2021 afin de mieux anticiper les efforts financiers qui attendront le Département en 2022 et au-delà.

La mise en œuvre du Schéma Départemental de l'Enseignement Supérieur, de la Recherche et de l'Innovation sera aussi l'occasion de travailler sur des pistes d'amélioration et d'engager des démarches prospectives.

III 1 Axe 1

« Consolider ou créer quatre pôles d'excellence thématiques »





Présentation - Diagnostic

Quelque soit le type de PME/PMI, le niveau ingénieur s'avère nécessaire pour favoriser la montée en compétence et l'innovation. Dans le département des Côtes d'Armor, seule l'ENSSAT à Lannion (Université Rennes 1) permet de suivre des études d'ingénieurs centrées sur l'informatique, les réseaux télécoms et la photonique.

Il existe à l'IUT de Saint-Brieuc (Université Rennes 1) un département « Science et Génie des matériaux » qui conduit à un BAC+3. Ce département travaille étroitement avec la plate-forme technologique *ID Composite* tournée vers l'innovation, notamment dans le cadre d'une collaboration avec une équipe de chercheurs de l'Institut d'Électronique et de Télécommunications de Rennes (IETR) sur un sujet pointu : les matériaux communicants.

Enjeux

- Étoffer l'offre universitaire et la rendre attractive
- Développer la recherche en ingénierie des matériaux
- Répondre aux attentes des acteurs économiques
- Accompagner la montée en compétences et favoriser l'innovation
- Renforcer la compétitivité des filières d'excellence par l'innovation

Proposition d'actions

Action 1

Créer et pérenniser une formation d'ingénieurs par alternance dans le domaine du génie des matériaux en lien avec l'École Supérieure d'Ingénieurs de Rennes (ESIR)

Intervenants	Université Rennes 1 : IUT Saint-Brieuc (Département « Science et Génie des Matériaux ») École Supérieure d'Ingénieurs de Rennes		
Partenaires institutionnels	Région Bretagne Saint-Brieuc Armor Agglomération		
Mise en œuvre	Ouverture de la 1ère promotion projetée à la rentrée universitaire 2020 (4 mois de financement sur l'exercice 2020). Première année pleine à la rentrée 2021 Les 3 promotions réunies à la rentrée 2022 (1 ^{ère} , 2 ^{ème} et 3 ^{ème} années), pour un total de 45 étudiants minimum La collectivité pourrait accompagner l'Université Rennes 1 jusqu'à l'équilibre financier de la formation (section fonctionnement) et dans le cadre des travaux réalisés pour répondre aux besoins de locaux (section investissement, hors CPER ; participation prévue du Département à hauteur de 30 %)		
Financement	2019	Prévisions 2020	Prévisions 2021
Fonctionnement	-	25 000 €	50 000 €
Investissement	-	120 000 €	150 000 €

Action 2

Promouvoir la recherche doctorale dans le cadre de projets de la plateforme ID Composite et du CRT Pôle Cristal

Intervenants	Université Rennes 1 : IUT Saint-Brieuc (Département « Science et Génie des Matériaux ») Plateforme ID Composite Pôle Cristal Institut d'Électronique et de Télécommunications de Rennes (IETR) Zoopôle Développement		
Partenaires institutionnels	Région Bretagne Saint-Brieuc Armor Agglomération Dinan Agglomération		
Mise en œuvre	Promouvoir la recherche doctorale dans le cadre du dispositif ARED ou en lien direct avec les laboratoires (hors CPER)		
Financement	2019	Prévisions 2020	Prévisions 2021
Fonctionnement	32 000 €	16 000 €	16 000 €
Investissement	-	-	-

Action 3

Accompagner la plateforme ID Composite au titre du soutien à l'innovation

Intervenants	Université Rennes 1 : IUT Saint-Brieuc (Département « Science et Génie des Matériaux ») Plateforme ID Composite Zoopôle Développement		
Partenaires institutionnels	Saint-Brieuc Armor Agglomération		
Mise en œuvre	Mission d'Animation et de Conseil en Innovation (ACI) dans le cadre du CPER 2015-2020		
Financement	2019	Prévisions 2020	Prévisions 2021
Fonctionnement	24 000 €	24 000 €	24 000 €
Investissement	30 000 €	-	-

Synthèse financière 2019 - 2021

Cible 1	Fonctionnement	Investissement
2019	56 000 €	30 000 €
Prévisions 2020	65 000 €	120 000 €
Prévisions 2021	90 000 €	150 000 €
Total	211 000 €	300 000 €

Bilan - Évaluation

Indicateurs de réalisation

nombre d'emplois créés localement (Ingénieurs) dans le 22
activités amplifiées grâce aux doctorants : % Chiffre d'Affaire en sus
augmentation activité économique après l'ACI : % CA en sus

Indicateurs de résultat

nombre d'étudiants à la formation d'Ingénieurs : L3 / M1 / M2
nombre d'étudiants doctorants nouveaux par an
nombre d'entreprises rencontrées dans le cadre de l'ACI – ID Composite
nombre d'entreprises associées (alternance) dont du 22

Indicateurs d'impact

nombre d'étudiants BAC+1 / BAC+2 restés sur St Brieuc pour sourcing de la Formation d'Ingé
nombre d'emplois à ID Composite

Cible n° 2

Devenir un pôle de référence en agriculture, agroalimentaire, santé et cosmétologie



Présentation - Diagnostic

La nutrition et la sécurité sanitaire sont au cœur des enjeux de santé depuis plusieurs années. L'industrie agro-alimentaire, deuxième employeur du département, regroupe plus de la moitié des emplois industriels départementaux, 12% de plus que la moyenne des départements bretons, mais seulement 9% des emplois. L'agriculture costarmoricaine, reconnue au niveau national, occupe le 2^{ème} rang des départements français pour la production porcine et les poules pondeuses d'œufs de consommation. Elle ne représente pourtant que 7 % des emplois. Le département qui abrite l'ANSES, l'un des fleurons français dans le domaine de la sécurité sanitaire, et en particulier sur les produits d'origine avicole ou porcine, n'est qu'au 8^{ème} rang pour l'industrie agroalimentaire. Par ailleurs, il accueille aussi le CEVA, centre de ressources français majeur pour la culture d'algues à Pleubian, qui collabore avec l'UCO et la filière Génie Biologique de l'IUT de Saint-Brieuc.

Il s'avère nécessaire d'étoffer l'offre de formation dans ces domaines et de créer un véritable écosystème R.F.I. s'y référant.

Enjeux

- Conforter le rôle du CNAM pour créer et promouvoir l'attractivité d'un véritable système R.F.I.
- Développer la formation en santé animale, agroalimentaire et cosmétique de niveau bac + 3/+5
- Développer la filière santé en lien avec les enjeux d'alimentation saine et durable
- Conforter l'action des Centres d'Innovation Technologique
- Renforcer la compétitivité des filières d'excellence par l'innovation

Proposition d'actions

Action 1

Soutenir la dynamique de réseau de la filière agri-agroalimentaire

Intervenants	Conservatoire National des Arts et Métiers (site de Ploufragan) Université Rennes 1 : IUT Saint-Brieuc (Département « Génie biologique ») UCO Bretagne Nord ANSES CEVA Tremplin Carnot Zoopôle Développement Prodiabio CESI (Campus d'enseignement supérieur et de formation professionnelle)		
Partenaires institutionnels	Région Bretagne Saint-Brieuc Armor Agglomération		
Mise en œuvre	Accompagnement du CNAM, de Zoopôle Développement et des structures de recherche au titre du fonctionnement Favoriser les actions de formation dispensées par le CNAM en direction des acteurs de la filière : 2019 : Accompagnement de l'arrivée du titulaire de la Chaire « agroalimentaire » et des enseignants-chercheurs et personnels recrutés à la suite 2020 : Développement d'un axe recherche en lien avec l'ANSES, définition d'un plan d'actions en matière de formation et mise en œuvre des travaux de l'équipe pédagogique dans le cadre de la Chaire « agroalimentaire » Accompagnement d'une formation de niveau bac + 5 « Industrie du futur en agri-agro »		
Financement	2019	Prévisions 2020	Prévisions 2021
Fonctionnement	195 800 €	195 800 €	195 800 €
Investissement	-	-	-

Action 2

Accompagner le Centre d'Étude et de Valorisation des Algues (CEVA)

Intervenants	CEVA		
Partenaires institutionnels	Région Bretagne Lannion Trégor Communauté		
Mise en œuvre	2019-2021 : accompagner le CEVA au titre des programmes d'action d'Animation et Conseil en Innovation (ACI) À partir de 2021 : Accompagner le CEVA au titre du CPER Engager une action d'ouverture de capital en direction des industriels privés au titre du développement des activités de la structure		
Financement	2019	Prévisions 2020	Prévisions 2021
Fonctionnement	232 000 €	232 000 €	232 000 €
Investissement	-	-	100 000 €

Action 3

Accompagner le Pôle Cristal

Intervenants	Pôle Cristal Lycée La Fontaine-des-Eaux de Dinan		
Partenaires institutionnels	Région Bretagne Dinan Agglomération		
Mise en œuvre	2019-2021 : accompagnement du Pôle Cristal au titre des programmes d'action d'Animation et Conseil en Innovation (ACI)		
Financement	2019	Prévisions 2020	Prévisions 2021
Fonctionnement	99 000 €	99 000 €	99 000 €
Investissement	3 750 €	-	-

Action 4

Faciliter l'activité des enseignants-chercheurs en santé animale et agroalimentaire

Intervenants	Conservatoire National des Arts et Métiers (site de Ploufragan) Université Rennes 1 : IUT Saint-Brieuc (Département « Génie biologique ») ANSES		
Partenaires institutionnels	Saint-Brieuc Armor Agglomération État Région Bretagne		
Mise en œuvre	Accompagner les nouvelles formations dans les domaines envisagés par les structures et poursuivre notre soutien aux projets de recherche portés dans le cadre du CPER 2015-2020 (Elephants, Apivale, <i>etc.</i>)		
Financement	2019	Prévisions 2020	Prévisions 2021
Fonctionnement	-	-	-
Investissement	232 750 €	180 000 € (solde opérations)	-

Action 5

Promouvoir la recherche dans le cadre des projets associant l'agri-agro, la santé animale et humaine et la cosmétologie

Intervenants	ANSES UCO Bretagne Nord IUT Saint-Brieuc (Département « Génie biologique ») Intervenants du domaine de la santé		
Partenaires institutionnels	État Région Bretagne Saint-Brieuc Armor Agglomération Guingamp Paimpol Agglomération		
Mise en œuvre	Promouvoir la recherche dans le cadre du dispositif ARED ou en lien direct avec les laboratoires : recherche doctorale et post-doctorale (hors CPER) Contribuer aux projets collaboratifs		
Financement	2019	Prévisions 2020	Prévisions 2021
Fonctionnement	85 000 €	89 200 €	88 200 €
Investissement	87 000 €	-	-

Action 6

Étudier l'ouverture d'une formation de spécialisation vétérinaire européen sur la Technopôle Saint Brieuc Armor

Intervenants	Oniris Nantes Zoopôle Développement		
Partenaires institutionnels	Saint-Brieuc Armor Agglomération		
Mise en œuvre	Accompagner la Technopôle Saint-Brieuc Armor référencée comme le premier plateau technique vétérinaire 2020 : réalisation d'une étude d'opportunité pour l'ouverture d'une formation de spécialisation vétérinaire européen 2021 : si étude d'opportunité concluante ouverture d'une formation de spécialisation vétérinaire européen		
Financement	2019	Prévisions 2020	Prévisions 2021
Fonctionnement	-	20 000 €	-
Investissement	-	-	-

Synthèse financière 2019 - 2021

Cible 2	Fonctionnement	Investissement
2019	611 800 €	323 500 €
Prévisions 2020	636 000 €	180 000 €
Prévisions 2021	615 000 €	100 000 €
Total	1 862 800 €	603 500 €

Bilan - Évaluation

Indicateurs de réalisation

nombre d'emplois créés inscrits dans la continuité des formations

Indicateurs de résultat

nombre d'Enseignants Chercheurs nommés auprès du titulaire de la Chaire

nombre de formations ES mises en place

nombre d'étudiants L3/M1/M2 à la formation d'Ingénieurs CNAM-CESI « industrie du futur »

nombre d'étudiants à la formation de spécialisation vétérinaire

nombre d'étudiants doctorants nouveaux par an

nombre d'entreprises rencontrées dans le cadre de l'ACI - CEFA & Pole Cristal

Indicateurs d'impact

nombre de nouveaux partenaires RFI Agri Agro

nombre d'entreprises nouvelles dans le domaine algal



Présentation - Diagnostic

La Bretagne se situe au 5^{ème} rang pour le nombre d'entreprises industrielles et au 6^{ème} rang pour le chiffre d'affaires. Elle est identifiée comme une région dynamique pour l'implantation d'entreprises (chiffres 2013).

La photonique est inscrite au Schéma Régional de l'Enseignement Supérieur et de la Recherche. Le territoire de Lannion, siège du cluster Photonics Bretagne, a su créer un véritable écosystème R.F.I. autour d'acteurs de l'enseignement supérieur, de la recherche et de l'innovation. Plusieurs entreprises y sont implantées. De plus l'ENSSAT, dont la capacité de recherche s'appuie sur 80 enseignants chercheurs, propose un cursus dans la spécialité photonique (Master et diplôme d'ingénieurs).

Dans un contexte où la recherche publique française se concentre autour de gros centres susceptibles d'attirer encore davantage d'entreprises, il est important de conforter cet écosystème.

Enjeux

Renforcer la compétitivité des filières d'excellence par l'innovation

Conforter l'action des Centres d'Innovation Technologique

Accompagner le développement des activités de recherche de l'ENSSAT

Vulgariser le domaine des technologies de la lumière et favoriser la connaissance de cette discipline au niveau local

Assurer le rayonnement de la filière (national et international)

Proposition d'actions

Action 1

Soutenir l'écosystème R.F.I. initié par le cluster Photonics Bretagne

Intervenants	ADIT - Technopôle Anticipa Lannion Trégor ENSSAT Pôle Images & Réseaux Pôle ID4CAR Laboratoire Foton Institut d'Électroniques et de Télécommunications de Rennes (IETR) Institut de Recherche en Informatique et Systèmes Aléatoires (IRISA)		
Partenaires institutionnels	Région Bretagne Lannion-Trégor Communauté Campus des Métiers et Qualifications (CMQ)		
Mise en œuvre	Promouvoir la recherche doctorale dans le cadre du dispositif ARED ou en lien direct avec les laboratoires (soutien d'une durée de 3 ans) Soutenir les projets innovants (pôles de compétences et de compétitivité) Accompagner les pôles de compétences au titre des programmes d'actions Animation et Conseil en Innovation (ACI) La collectivité accompagne le cluster Photonics Bretagne dans le cadre du CPER pour répondre aux besoins de locaux et d'équipements spécifiques (section investissement)		
Financement	2019	Prévisions 2020	Prévisions 2021
Fonctionnement	196 600 €	186 000 €	182 000 €
Investissement	115 000 €	110 000 € (solde opérations)	25 000 €

Action 2

Assurer le rayonnement de la filière photonique

Intervenants	Technopôle Anticipa Lannion Trégor
Partenaires institutionnels	Région Bretagne Lannion Trégor Communauté
Mise en œuvre	Mise en œuvre d'un projet de coopération « Développement de l'agro-photonique sur nos territoires » (si projet retenu) Travaux préparatoires à l'organisation d'un événement de portée nationale autour de l'écosystème photonique Développement d'actions de communication en direction des lycéens et des étudiants
Financement	Action financée au titre de l'Animation et Conseil en Innovation (ACI)

Synthèse financière 2019 - 2021

Cible 3	Fonctionnement	Investissement
2019	196 600 €	115 000 €
Prévisions 2020	186 000 €	110 000 €
Prévisions 2021	182 000 €	25 000 €
Total	564 600 €	250 000 €

Bilan - Évaluation

Indicateurs de réalisation

nombre de nouvelles entreprises créées autour de la photonique

nombre d'emplois créés

Indicateurs de résultat

nombre d'étudiants doctorants nouveaux par an

nombre de projets innovants accompagnés par les pôles de compétitivité et les collectivités

nombre d'entreprises rencontrées dans le cadre de l'ACI - Photonics Bretagne

Nombre de personnes présentes aux manifestations organisées autour de la photonique

Indicateurs d'impact

taux d'augmentation du nombre d'étudiants inscrits dans les formations ES de la photonique

Cible n° 4

Développer le numérique et conforter un pôle d'excellence dans les domaines de la cyber sécurité



Présentation - Diagnostic

Au regard de la place grandissante qu'occupe le numérique dans notre société, la sécurisation des masses de données laissent augurer de belles opportunités de développement dans les années à venir (8 entreprises sur 10 auraient subi au moins une attaque en 2015). Notre territoire bénéficie en la matière d'une dynamique locale exemplaire, confortée par une offre de formation dense et des choix d'intervention ciblés qui le placent parmi les territoires de formation à la cybersécurité. Face à l'ampleur du phénomène, il convient toutefois de densifier l'offre de formation sur le digital dans le département.

L'ENSSAT et L'IUT de Lannion, mais aussi le CNAM qui a d'ores et déjà pris une place sur l'axe de la cyberdéfense, aux côtés d'autres établissements bretons, ont pris une avance dans ce domaine et sont reconnus en pointe dans le milieu de l'Enseignement Supérieur, de la Recherche et de l'Innovation.

Enjeux

- Sécuriser des masses de données en constante augmentation
- Promouvoir un domaine d'activité porteur et stratégique
- Produire des expertises pour permettre le développement des entreprises
- Renforcer la compétitivité des filières d'excellence par l'innovation
- Positionner le département des Côtes d'Armor sur le devant de la scène régionale

Proposition d'actions

Action 1

Accompagner la montée en puissance des établissements de Lannion sur le numérique et la cybersécurité

Intervenants	ENSSAT Université Rennes 1 : IUT de Lannion Lycée Félix Le Dantec		
Partenaires institutionnels	État Région Bretagne Lannion-Trégor Communauté		
Mise en œuvre	S'appuyer sur le Comité de Développement de l'Enseignement Supérieur (CODESUP) Accompagner la création d'un Département « Métiers du Multimédia et de l'Internet » (MMI) à l'IUT de Lannion en 2020		
Financement	2019	Prévisions 2020	Prévisions 2021
Fonctionnement	-	-	-
Investissement	150 000 €	150 000 €	200 000 €

Action 2

Constituer un véritable pôle cyber défense à Saint-Brieuc en partenariat avec le CNAM

Intervenants	Université Rennes 1 : IUT de Saint-Brieuc Pôle CNAM sécurité défense (site de Ploufragan) Lycées du département		
Partenaires institutionnels	État Région Bretagne Saint-Brieuc Armor Agglomération Pôle Excellence Cybersécurité (PEC)		
Mise en œuvre	Financer les projets bâtimentaires et l'acquisition de matériel scientifique dans le cadre du CPER et hors CPER Développer une offre de formation aux salariés des entreprises (formation continue) et aux jeunes sans qualification (insertion professionnelle)		
Financement	2019	Prévisions 2020	Prévisions 2021
Fonctionnement	-	-	-
Investissement	27 500 € (solde opérations)	-	-

Action 3

Sensibiliser la population aux enjeux de la cyber sécurité

Intervenants	Pôle CNAM sécurité défense (site de Ploufragan)
Partenaires institutionnels	EPCI Agence Nationale de la Sécurité des Systèmes d'Information (ANSII) Cité des Métiers
Mise en œuvre	Participer au mois européen de la cyber sécurité. 2019 : organisation du salon « SecNumEco » (Sécurité Numérique et Économique) dans ce cadre de la semaine européenne cyberweek en Côtes d'Armor

Synthèse financière 2019 - 2021

Cible 4	Fonctionnement	Investissement
2019	-	177 500 €
Prévisions 2020	-	150 000 €
Prévisions 2021	-	200 000 €
Total	-	527 500 €

Bilan - Évaluation

Indicateurs de réalisation

nombre de formations supplémentaires créées en numérique et en cyber sécurité

Indicateurs de résultat

taux d'augmentation du nombre d'étudiants inscrits dans les formations ES du numérique

taux d'augmentation du nombre d'étudiants inscrits dans les formations ES de la cyber sécurité

nombre de personnes formées (FC & CQP)

nombre de personnes présentes aux manifestations organisées autour de la cyber sécurité

Indicateurs d'impact

rayonnement du pôle d'excellence sur le plan national : articles / Communication/

III 2 Axe 2

« Consolider l'offre de formation et de recherche et accompagner son développement, dans des domaines clés, au service des jeunes et de l'économie locale sur tout le département »



Cible n° 5

Faire du campus Mazier un site attractif pour les enseignants-chercheurs et les étudiants



Présentation - Diagnostic

Face à l'attractivité de la métropole rennaise qui bénéficie d'une longue tradition universitaire, le campus de Saint-Brieuc peine à recruter des néo-bacheliers, malgré la réalisation de nombreux travaux d'aménagements et d'équipements ayant contribué à améliorer les conditions d'accueil et de travail des étudiants et de la communauté universitaire.

L'arrivée effective de l'Institut de Formation des Professionnels de Santé (IFPS) et le projet de l'École Supérieure du Professorat et de l'Éducation (ESPE Bretagne), va accroître sensiblement le nombre d'étudiants sur le campus Mazier.

Si les conditions d'accueil des étudiants s'améliorent, c'est bien sur l'offre de formation qu'il convient d'agir afin que celle-ci puisse gagner en attractivité. Les cibles privilégiées demeurent les jeunes et les familles, qu'ils soient du département ou d'ailleurs, mais aussi les enseignants-chercheurs qui, au-delà de la distance qui sépare Rennes et Saint-Brieuc, doivent pouvoir bénéficier d'un environnement propice à la recherche.

Enjeux

Étoffer l'offre universitaire et la rendre attractive

Retenir les néo-bacheliers costarmoricains dans un souci d'aménagement du territoire

Attirer et fixer les enseignants-chercheurs

Assurer le rayonnement de l'enseignement supérieur et de la recherche en Côtes d'Armor

Répondre aux attentes des acteurs économiques

Proposition d'actions

Action 1

Accompagner le programme « Grand Mazier »

Intervenants	Université Rennes 1 et 2 IUT de Saint-Brieuc CROUS IFPS		
Partenaires institutionnels	État Région Bretagne Saint-Brieuc Armor Agglomération		
Mise en œuvre	Par l'intermédiaire du SGPU, mettre en œuvre un programme immobilier destiné à favoriser l'accueil et les conditions de travail des étudiants et des enseignants-chercheurs (Esplanade Mazier, IFPS, CROUS, ESPE, <i>etc.</i>) Accompagner les projets de l'ESPE Développer la filière santé sur le site de Saint-Brieuc Réaliser dès 2019 les travaux préparatoires au montage du dossier du futur programme		
Financement	2019	Prévisions 2020	Prévisions 2021
Fonctionnement	-	-	-
Investissement	334 000 €	350 000 € (solde des opérations Esplanade + RU)	350 000 €

Action 2

Accompagner les universités dans le cadre du Contrat d'Objectifs et de Moyens (COM)

Intervenants	Université Rennes 1 et 2		
Partenaires institutionnels	État Région Bretagne Saint-Brieuc Armor Agglomération		
Mise en œuvre	L'action s'appuie notamment sur le Contrat d'Objectifs et de Moyens (COM) destiné à stabiliser, mutualiser et pérenniser le bouquet de formations proposé sur le campus. La gestion financière est assurée par le SGPU Être membre de la Fondation Rennes 1 (adhésion en 2018)		
Financement	2019	Prévisions 2020	Prévisions 2021
Fonctionnement	430 500 €	430 000 €	430 000 €
Investissement	-	-	-

Action 3

Déployer l'application « Armor Stages » à toutes les structures proposant des stages aux étudiants

Intervenants	Société Immersion Tools Université Rennes 1 et 2, UCO Bretagne Nord Lycées (offre post-bac)		
Partenaires institutionnels			
Mise en œuvre	Développement et mise à jour de l'application (à la suite d'une phase d'expérimentation réalisée auprès des étudiants de l'UFR Droit de Saint-Brieuc) Favoriser la professionnalisation et l'orientation professionnelle “fidélisant” les étudiants dans les Côtes d'Armor Favoriser la rencontre entre l'offre et la demande en matière de stages		
Financement	2019	Prévisions 2020	Prévisions 2021
Fonctionnement	10 000 €	-	-
Investissement	-	-	-

Action 4

Favoriser la mobilité internationale et mettre en synergie les établissements sur ce sujet

Intervenants	Université Rennes 1 et 2 UCO Bretagne Nord Centre Europ'Armor Lycées (offre post-bac)
Partenaires institutionnels	Région Bretagne Europe
Mise en œuvre	S'appuyer sur le dispositif ERASMUS S'appuyer éventuellement sur le dispositif Pass engagement dans une logique de projet et concernant le volet de la formation initiale

Synthèse financière 2019 - 2021

Cible 5	Fonctionnement	Investissement
2019	440 500 €	334 000 €
Prévisions 2020	430 000 €	350 000 €
Prévisions 2021	430 000 €	350 000 €
Total	1 300 500 €	1 034 000 €

Bilan - Évaluation

Indicateurs de réalisation

nombre de nouvelles formations sur le site Mazier

Indicateurs de résultat

taux d'augmentation du nombre d'étudiants inscrits dans les formations Rennes1 & Rennes 2

taux d'augmentation du nombre d'étudiants L3 inscrits dans les formations Rennes1 & Rennes 2

taux d'augmentation du nombre d'étudiants sur la site Mazier

nombre d'étudiants inscrits dans les stages non obligatoires L1/L2/L3 UFR Droit

nombre d'étudiants inscrits dans les stages à l'étranger

Indicateurs d'impact

taux de maintien d'étudiants en L2 pour finir la formation Licence à St Brieuc

Cible n° 6

Intensifier l'offre de formation dans les métiers du tourisme notamment en la corrélant aux autres filières



Présentation - Diagnostic

La Bretagne reste la 4^e destination privilégiée des Français. D'une manière générale, les professionnels doivent constamment s'adapter à l'évolution des comportements de consommation de la clientèle touristique (progression constante des réservations sur Internet, développement des réservations tardives, recherche de « bons plans », développement de courts séjours en haute saison).

L'activité touristique représente le 2^e secteur économique dans notre département, avec près de 12 000 emplois en haute saison et un chiffre d'affaires annuel d'environ 955 millions d'euros en 2016 (+ 33 % en 10 ans). Les formations post-bac réparties entre Saint-Brieuc, Guingamp et Lannion sont limitées au niveau bac + 3, alors que la filière nécessite le recrutement de compétences managériales pour la gestion et le développement de structures diverses (équipements de loisirs, centres nautiques, *etc.*). Ce secteur d'activité connaît une forte croissance, mais s'avère en même temps très concurrentiel. Il convient d'actionner le maximum de leviers pour dynamiser et stimuler ce secteur d'activité et anticiper les évolutions.

Enjeux

Étoffer l'offre universitaire et la rendre attractive

Favoriser la création et le développement de passerelles entre formations

Développer des volets non ou sous exploités (tourisme culturel, durable, agro-tourisme, *etc.*)

Répondre aux attentes des acteurs économiques

Proposition d'actions

Action 1

Créer et expérimenter de nouvelles formations en complément de l'existant (formations spécialisées ou hybrides)

Intervenants	IUT et lycée Bossuet de Lannion Université Bretagne Occidentale Institut de Bretagne des Jardins et du Paysage (Lanrivain) Association Ty Film (Mellionec) Autres acteurs locaux
Partenaires institutionnels	Région Bretagne CCKB
Mise en œuvre	Développer le principe du droit à l'expérimentation 2019 : créer un partenariat avec les acteurs du territoire pour définir un plan d'actions à mettre en œuvre en matière de formation 2020 : ouverture de la Licence Pro Manager des technologies numériques à Lannion (IUT et lycée Bossuet) Étudier l'ouverture d'un BTS Hôtellerie restauration option A mercatique, gestion hôtelière à Lannion

Action 2

Mettre en synergie les établissements et les acteurs du tourisme pour développer la formation continue

Intervenants	Université Rennes 2 IUT de Lannion Lycée Saint-Joseph (Lannion) Lycée La Providence (Saint-Malo) UCO Bretagne Nord
Mise en œuvre	Développer le principe du droit à l'expérimentation Accompagner les projets des établissements 2019 : Encourager le projet inter-établissement pour la mise en oeuvre d'une formation tourisme de niveau BTS à Saint-Malo Encourager le projet de partenariat UCO filière LEA (chinois et option tourisme) avec les acteurs de Lannion pour former au chinois des salariés du tourisme

Action 3

Étudier la faisabilité d'une formation management bac + 5

Intervenants	CNAM (site de Ploufragan) Université Rennes 2 UCO Bretagne Nord
Partenaires institutionnels	Région Bretagne EPCI
Mise en œuvre	Accompagner les initiatives émanant des professionnels pour densifier l'offre post-bac en encourageant le croisement des filières générales Démarche analogue à celle engagée pour la création d'un Master « Expertise comptable » (Pôle Sud de Saint-Brieuc en partenariat avec le CNAM) et d'un Diplôme universitaire « Banque & Assurances » (UCO Bretagne Nord) 2019 : ouverture d'un Master Ingénierie Editoriale et Communication (IEC) par alternance à l'UCO Bretagne Nord (Guingamp)

Bilan - Évaluation

Indicateurs de réalisation

incidence sur la capacité d'accueil et le coût des travaux

Indicateurs de résultat

nombre de formations nouvelles

nombre d'étudiants supplémentaires

nombre de nouveaux partenariats – inter établissements

nombre de formations niveau MASTER

Indicateurs d'impact

taux de stabilité des étudiants de 1ère année, présents deux années plus tard

nombre d'étudiants étrangers (scolarité ou stage)

Cible n° 7

Mettre en relief une spécificité départementale de l'offre de formation et de recherche en santé et social au profit des publics « vulnérables »



Présentation - Diagnostic

Le département des Côtes d'Armor présente des particularités socio-démographiques majeures :

- un taux de pauvreté de 13 %, inférieur à la moyenne nationale (13,6%), mais bien plus élevé que le reste de la Bretagne avec de fortes disparités entre les territoires
- plus de 12 % de la population est âgée de plus de 75 ans, soit un taux supérieur à la moyenne nationale (9,6 %)
- un taux de suicide deux fois supérieur à la moyenne nationale

Il sera de plus en plus nécessaire d'accompagner les populations dites « vulnérables » (seniors, personnes en situation de handicap, personnes socialement défavorisées). La Silver économie, véritable enjeu de société et de territoire, revêt un potentiel de développement important (18 % de la population âgée de plus de 75 ans à l'horizon 2050 en Côtes d'Armor).

L'offre de formation dans le département des Côtes d'Armor dans les domaines du sanitaire et du social est importante, avec des spécificités avérées dans certains domaines d'activité (Staps/Askoria pour le handicap ; Askoria pour l'autisme). Une équipe de recherche sur ces questions est déjà en place à l'UCO Bretagne Nord.

Une réflexion d'ensemble est à conduire pour adapter les formations existantes à l'évolution de ces populations vulnérables. Des infrastructures nouvelles ou renouvelées devront s'appuyer sur des compétences spécifiques.

Enjeux

Anticiper l'évolution sociologique et démographique du département des Côtes d'Armor

Répondre aux besoins des professionnels

Créer un écosystème d'enseignement supérieur, recherche et innovation dans le domaine de la santé et du social

Développer les activités de recherche et les projets

Proposition d'actions

Action 1

Créer et expérimenter de nouvelles formations dans ce domaine

Intervenants	Askoria IFSI Université Rennes 1 et 2 (campus Mazier) UCO Bretagne Nord
Partenaires institutionnels	Établissements sanitaires et sociaux du territoire Région Bretagne Saint Briec Armor Agglomération
Mise en œuvre	Favoriser l'implantation d'ASKORIA à proximité du campus Mazier Accompagner l'universitarisation de la formation en santé et social Encourager des enseignements professionnalisants dans le domaine social à bénéficier de formations générales (Sciences Humaines, Droit, <i>etc.</i>)
Financement	Voir cible 5 – Action n° 1 (Accompagner le programme « Grand Mazier »)

Action 2

Favoriser le rapprochement des filières santé et social

Intervenants	Askoria IFSI Université Rennes 1 et 2 (campus Mazier) UCO Bretagne Nord Zoopôle Développement, Technopôle Anticipa Lannion Trégor ANSES, CNAM Pôle Cristal, CEVA Valorial
Partenaires institutionnels	Établissements sanitaires et sociaux du territoire
Mise en œuvre	2019 : établir un partenariat pour mettre en place une dynamique de réseau afin d'envisager un plan d'actions en matière de recherche, d'une part, et en matière de formation en lien avec les métiers de demain dans le secteur de la santé et du social, d'autre part.

Action 3

Étudier l'ouverture d'une 1^{ère} année médecine à Saint-Brieuc

Intervenants	Université Rennes 1 (Faculté de Médecine)		
Partenaires institutionnels	État Région Bretagne, Saint-Brieuc Armor Agglomération Centre Hospitalier de Saint-Brieuc		
Mise en œuvre	Densifier la présence des acteurs évoluant dans le domaine de la santé sur le site de Saint-Brieuc. 2019 : réalisation d'une étude d'opportunité pour l'ouverture d'une 1 ^{ère} année de médecine à Saint-Brieuc Si étude d'opportunité concluante : 2020 : installation de la promotion universitaire 2020-2021 à Saint-Brieuc (1 ^{ère} année) s'inscrivant éventuellement dans un parcours santé L3		
Financement	2019	Prévisions 2020	Prévisions 2021
Fonctionnement	20 000 €	-	-
Investissement	-	15 000 €	100 000 €

Action 4

Tirer profit d'un parcours santé pour mieux mailler le territoire en personnel de santé

Intervenants	Askoria, IFPS, IFSI Université Rennes 1 et 2, UCO Bretagne Nord		
Partenaires institutionnels	État, Région Bretagne, EPCI Établissements sanitaires et sociaux du territoire		
Mise en œuvre	Diffuser l'ensemble des métiers en santé sur l'ensemble du territoire départemental Initier des groupes projet en charge de réfléchir et proposer les conditions d'une meilleure diffusion des métiers santé sur l'ensemble du territoire (plateforme, stages, communication appropriée, travail par territoire)		

Synthèse financière 2019 - 2021

Cible 7	Fonctionnement	Investissement
2019	20 000 €	-
Prévisions 2020	-	15 000 €
Prévisions 2021	-	100 000 €
Total	20 000 €	115 000 €

Bilan - Évaluation

Indicateurs de réalisation

rayonnement du site grand Mazier au niveau régional ,niveau national (communication, etc..)

Indicateurs de résultat

nombre d'étudiants site Grand Mazier

mise en réseau d'établissements sanitaire et social : nombre de structures

Indicateurs d'impact

travail de recherche : budgets attribués

professionnels de santé en réseau pour accompagner la communauté Santé/Social sur le territoire costarmoricain



Présentation - Diagnostic

Les entreprises des Côtes d'Armor sont régulièrement confrontées à des difficultés de recrutement de salariés ayant pu bénéficier d'un cursus « métier » doublé d'une formation à l'encadrement. Par ailleurs, l'analyse du tissu économique costarmoricain permet d'identifier des besoins nouveaux et émergents en matière de formation.

Le Comité Départemental d'Orientation Stratégique qui fédère les chambres des métiers et les collectivités territoriales a démontré sa capacité de réactivité face aux besoins de recrutement de la profession bancaire, comme sa capacité à agir en faveur de la création à l'UCO Bretagne Nord d'un Diplôme Universitaire « Banque & Assurances ».

Les formations en alternance, mais aussi l'enseignement à distance selon de nouvelles pratiques pédagogiques doivent pouvoir être mis en œuvre pour répondre à ces besoins. Par ailleurs, il conviendrait, à l'instar des pratiques en cours dans les métropoles, d'encourager l'entrepreneuriat étudiant en s'appuyant sur des acteurs oeuvrant dans ce domaine et reconnus pour leurs actions, ainsi que sur les acteurs locaux.

Enjeux

Favoriser la création d'entreprises par les étudiants en Côtes d'Armor

Promouvoir l'attractivité de l'enseignement supérieur et de la recherche en Côtes d'Armor

Augmenter le niveau de compétences des managers

Proposition d'actions

Action 1

Accompagner les projets d'équipement et immobiliers des établissements d'enseignement supérieur des Côtes d'Armor

Intervenants	Établissements d'enseignement supérieur et universitaires		
Partenaires institutionnels	EPCI Région Bretagne		
Mise en œuvre	Accompagner les structures de formation favorisant l'attractivité et le développement des filières pour répondre de manière réactive aux attentes des acteurs économiques locaux : Ex. : Lycée Pommerit (projet de la Halle de transformation alimentaire), UCO Bretagne Nord (besoins de locaux et d'équipements spécifiques), IUT de Lannion (cafétaria), projets d'établissement référent pour les formations liées aux métiers de la mécanique, <i>etc.</i>		
Financement	2019	Prévisions 2020	Prévisions 2021
Fonctionnement	-	-	-
Investissement	345 000 €	400 000 €	400 000 €

Action 2

Encourager l'implantation des Enseignants-Chercheurs sur le territoire

Intervenants	Structures de recherche		
Partenaires institutionnels	EPCI		
Mise en œuvre	Encourager la recherche post-doctorale Mettre en place une allocation de recherche (équipements, matériels) pour l'installation d'Enseignants-Chercheurs		
Financement	2019	Prévisions 2020	Prévisions 2021
Fonctionnement	8 000 €	8 000 €	8 000 €
Investissement	25 000 €	25 000 €	25 000 €

Action 3

Sensibiliser les étudiants à la création d'entreprise

Intervenants	PEPITE Bretagne (pôles étudiants pour l'innovation, le transfert et l'entrepreneuriat) / Université Bretagne Loire (UBL) EPA Bretagne (Entreprendre pour Apprendre) Zoopôle Développement Technopôle Anticipa Lannion Trégor
Partenaires institutionnels	EPCI
Mise en œuvre	Engager un partenariat avec PEPITE et EPA pour convenir d'un programme département Promouvoir le prix PEPITE « Tremplin pour l'Entrepreneuriat Étudiant » par l'intermédiaire de Zoopôle Développement en sa qualité de membre du jury Confier aux deux technopôles (Zoopôle Développement et Anticipa Lannion Trégor) les missions de sensibilisation à la création d'entreprises auprès des étudiants par le biais du programme d'actions Animation et Conseil en Innovation (ACI)
Financement	Soutien à Zoopôle Développement et Anticipa Lannion Trégor au titre du fonctionnement (cibles n° 2 et 3)

Synthèse financière 2019 - 2021

Cible 8	Fonctionnement	Investissement
2019	8 000 €	370 000 €
Prévisions 2020	8 000 €	425 000 €
Prévisions 2021	8 000 €	425 000 €
Total	24 000 €	1 347 500 €

Bilan - Évaluation

Indicateurs de réalisation

nombre d'EC supplémentaires installés en Cotes d'Armor

Indicateurs de résultat

Crédits dédiés aux équipements et projets immobiliers pour les établissements d'ES (CPER & hors CPER)

nombre de nouvelles bourses annuelles doctorales / Post Doctorales

crédits dédiés aux allocations recherche par EC

nombre de jeunes sensibilisés à la création d'entreprise

Indicateurs d'impact

travail de recherche prolongés par les structures (budget)

III 3 Action transversale

**« Valoriser l'écosystème territorial d'enseignement supérieur,
recherche et innovation à l'aide d'une communication appropriée »**



Cible n° 9

Accompagner l'attractivité de l'écosystème territorial d'enseignement supérieur, recherche et innovation d'une communication appropriée



Présentation - Diagnostic

Face à l'attractivité des principaux campus universitaires du Grand Ouest (Rennes, Brest, Nantes), l'offre universitaire costarmoricaine requiert une visibilité accrue. Il existe d'ores et déjà un certain nombre d'outils conçus par le Département, tel le répertoire en ligne de l'offre de formation, qui offre des points de repères aux jeunes en quête d'informations sur l'offre post-bac en Côtes d'Armor.

Cette piste de travail vise essentiellement à accroître la visibilité de l'offre universitaire costarmoricaine, mais aussi d'une manière générale de la richesse de l'écosystème territorial d'enseignement supérieur et de recherche du département : la recherche, les structures de transfert de technologie, les pôles d'excellence, *etc.*

Plusieurs publics sont ainsi ciblés :

- les étudiants, lycéens et leurs familles
- les professionnels de l'ESRI : enseignants-chercheurs, personnels administratifs, *etc.*
- les entreprises locales et autres
- les partenaires en France et à l'étranger : autres acteurs de l'ESRI, institutions, *etc.*

Enjeux

Favoriser la visibilité et la lisibilité de l'enseignement supérieur en Côtes d'Armor
 Offrir un éclairage sur les filières d'excellence en Côtes d'Armor
 Favoriser l'interconnaissance et l'émergence de projets collaboratifs
 Mettre en synergie des acteurs des quatre filières d'excellence costarmoricaines

Proposition d'actions

Action 1

Promouvoir et soutenir une communication dédiée, ainsi que des événements et manifestations en faveur de l'enseignement supérieur, de la recherche et de l'innovation

Partenaires institutionnels	Région Bretagne EPCI		
Mise en œuvre	Organiser chaque année les « Assises départementales de la Recherche et de l'Innovation » Soutenir le salon de l'enseignement supérieur SUP'ARMOR Accompagner la manifestation « Grand Ouest Innovation » Organiser avec les partenaires une campagne de communication autour du thème « Côtes d'Armor territoire de réussite »		
Financement	2019	Prévisions 2020	Prévisions 2021
Fonctionnement	13 930 €	25 000 €	25 000 €
Investissement	-	-	-

Action 2

Promouvoir et déployer les outils connectés pour favoriser l'information auprès des étudiants et des familles

Partenaires institutionnels	Région Bretagne EPCI		
Mise en œuvre	Enrichir et développer le portail SUP22 et son application smartphone en créant du lien entre les jeunes, leurs familles, les établissements scolaires et les entreprises Déployer l'application « Armor Stages » à toutes les structures proposant des stages aux étudiants (cible n° 5, action 3)		

Synthèse financière 2019 - 2021

Cible 9	Fonctionnement	Investissement
2019	13 930 €	-
Prévisions 2020	25 000 €	-
Prévisions 2021	25 000 €	-
Total	63 930 €	-

Bilan - Évaluation

Indicateurs de réalisation

jauge des salles utilisées pour les différentes manifestations

Indicateurs de résultat

nombre de visites du portail « Sup22 »

nombre de personnes présentes aux manifestations (Assises, Santé, Sup Armor, etc..)

nombre de stagiaires ayant utilisé l'application

nombre d'entreprises partenaires

Indicateurs d'impact

utilisation des outils mis à disposition : nombre de connections

fidélisation des participants d'une année sur l'autre

SYNTHÈSE DU SDESRI

2019-2021

AXE 1

CONSOLIDER OU CRÉER QUATRE PÔLES D'EXCELLENCE THÉMATIQUES

Cible n° 1

Créer un pôle ingénierie à Saint-Brieuc

1. Créer et pérenniser une formation d'ingénieurs par alternance dans le domaine du génie des matériaux en lien avec l'École Supérieure d'Ingénieurs de Rennes (ESIR)
2. Promouvoir la recherche doctorale dans le cadre des projets de la plateforme ID Composite et du CRT Pôle Cristal
3. Accompagner la plateforme ID Composite au titre du soutien à l'innovation

Cible n° 2

Devenir un pôle de référence en agriculture, agroalimentaire, santé et cosmétologie

1. Soutenir la dynamique de réseau de la filière agri-agroalimentaire
2. Accompagner le Centre d'Étude et de Valorisation des Algues (CEVA)
3. Accompagner le Pôle Cristal
4. Faciliter l'activité des enseignants-chercheurs en santé animale et agroalimentaire
5. Promouvoir la recherche dans le cadre des projets associant l'agri-agro, la santé animale et humaine et la cosmétologie
6. Étudier l'ouverture d'une formation de spécialisation vétérinaire européen sur la Technopôle Saint-Brieuc Armor

Cible n° 3

Conforter un écosystème autour de la photonique et prendre le leadership en Bretagne

1. Soutenir l'écosystème R.F.I. initié par le cluster Photonics Bretagne
2. Assurer le rayonnement de la filière photonique

Cible n° 4

Développer le numérique et conforter un pôle d'excellence dans les domaines de la cyber sécurité

1. Accompagner la montée en puissance des établissements de Lannion sur le numérique et la cybersécurité
2. Constituer un véritable pôle cyber défense à Saint-Brieuc en partenariat avec le CNAM
3. Sensibiliser la population aux enjeux de la cyber sécurité

AXE 2

CONSOLIDER L'OFFRE DE FORMATION ET DE RECHERCHE ET ACCOMPAGNER SON DÉVELOPPEMENT, DANS DES DOMAINES CLÉS, AU SERVICE DES JEUNES ET DE L'ÉCONOMIE LOCALE SUR TOUT LE DÉPARTEMENT

Cible n° 5

Faire du campus Mazier un site attractif pour les enseignants-chercheurs et les étudiants

1. Accompagner le programme « Grand Mazier »
2. Accompagner les universités dans le cadre du Contrat d'Objectifs et de Moyens (COM)
3. Déployer l'application « Armor Stages » à toutes les structures proposant des stages aux étudiants
4. Favoriser la mobilité internationale et mettre en synergie les établissements sur ce sujet

Cible n° 6

Intensifier l'offre de formation dans les métiers du tourisme notamment en la corrélant aux autres filières

1. Créer et expérimenter de nouvelles formations en complément de l'existant (formations spécialisées ou hybrides)
2. Mettre en synergie les établissements et les acteurs publics pour développer la formation continue
3. Étudier la faisabilité d'une formation management bac + 5

Cible n° 7

Mettre en relief une spécificité départementale de l'offre de formation et de recherche en santé et social au profit des publics « vulnérables »

1. Créer et expérimenter de nouvelles formations dans ce domaine
2. Favoriser le rapprochement des filières santé et social
3. Étudier l'ouverture d'une 1ère année de médecine à Saint-Brieuc
4. Tirer profit d'un parcours santé pour mieux mailler le territoire en personnel de santé

Cible n° 8

Répondre aux besoins du tissu économique et favoriser l'entrepreneuriat étudiant

1. Accompagner les projets d'équipement et immobiliers des établissements d'enseignement supérieur des Côtes d'Armor
2. Encourager l'implantation des Enseignants-Chercheurs sur le territoire
3. Sensibiliser les étudiants à la création d'entreprise

**Action
transversale**

**VALORISER L'ÉCOSYSTÈME TERRITORIAL D'ENSEIGNEMENT
SUPÉRIEUR, RECHERCHE ET INNOVATION A L'AIDE D'UNE
COMMUNICATION APPROPRIÉE**

Cible n° 9

**Accompagner l'attractivité de l'écosystème territorial d'enseignement, supérieur,
recherche et innovation d'une communication appropriée**

- 1.** Promouvoir et soutenir une communication dédiée, ainsi que des événements et manifestations en faveur de l'enseignement supérieur, de la recherche et de l'innovation
- 2.** Promouvoir et déployer les outils connectés pour favoriser l'information auprès des étudiants et des familles

SYNTHÈSE DU SDESRI

2019-2021

Perspectives budgétaires

Cibles	BP 2019		Prévisions 2020		Prévisions 2021	
	Fonctionnement	Investissement	Fonctionnement	Investissement	Fonctionnement	Investissement
1	56 000 €	30 000 €	65 000 €	120 000 €	90 000 €	150 000 €
2	611 800 €	323 500 €	636 000 €	180 000 €	615 000 €	100 000 €
3	196 600 €	115 000 €	186 000 €	110 000 €	182 000 €	25 000 €
4	0 €	177 500 €	0 €	150 000 €	0 €	200 000 €
5	440 500 €	334 000 €	430 000 €	350 000 €	430 000 €	350 000 €
6	0 €	0 €	0 €	0 €	0 €	0 €
7	20 000 €	0 €	0 €	15 000 €	0 €	100 000 €
8	8 000 €	370 000 €	8 000 €	425 000 €	8 000 €	425 000 €
9	13 930 €	0 €	25 000 €	0 €	25 000 €	0 €
Ss-Total	1 346 830 €	1 350 000 €	1 350 000 €	1 350 000 €	1 350 000 €	1 350 000 €
Total F + I	2 696 830 €		2 700 000 €		2 700 000 €	

SYNTHÈSE DU SDESRI

2019-2021

Les partenaires







Mais aussi :

- AFPA
- BAIE D'ARMOR ENTREPRISES
- CRÉDIT AGRICOLE
- CRÉDIT MUTUEL DE BRETAGNE
- ÉTABLISSEMENTS SCOLAIRES COSTARMORICAINS
- MAISON DE L'EMPLOI
- PÔLE D'EXCELLENCE CYBER
- UNION PATRONALE INTERPROFESSIONNELLE D'ARMOR