

PARCOURS DIPLÔMANT Titre professionnel

Concepteur développeur d'applications

Réf. produit : 09952
Formacode : 31067 ; 31006 ; 31068 ; 31077 ; 31036
ROME : M1805
CPF : 288395

Réseaux -
Télécommunications -
Informatique - Numérique

Informatique

Titre professionnel

Concepteur développeur d'applications

Autres appellations emploi

Développeur web mobile, concepteur d'applications, développeur d'applications, ingénieur d'études et développement.

Le métier

A partir du cahier des charges de l'application ou d'un scénario utilisateur, le concepteur développeur conçoit la solution puis développe ou adapte des composants afin de construire une application sécurisée dans une architecture applicative n-tiers. Il développe ou utilise des composants logiciels d'interface restituant des résultats de traitements logiciels, puis les intègre afin de satisfaire les besoins des utilisateurs du système d'information. Il modélise, crée ou adapte une base de données afin d'assurer le stockage et la gestion des données d'un système d'information, Il automatise des processus d'entreprise dans une architecture technique et applicative n-tiers, à partir de composants fonctionnant sur des serveurs distincts et coopérant au travers d'un réseau. Il participe à l'élaboration de la stratégie de déploiement et de sécurité de l'application. Il déploie les composants réalisés sur les serveurs de tests de l'architecture prévue. Il respecte les contraintes de sécurité telles que l'accessibilité, la confidentialité et l'intégrité. Il a en charge la définition des environnements de tests et de développement.

Aptitudes souhaitées

: capacités d'abstraction et d'analyse, de synthèse et d'organisation, rigueur, facilité dans l'expression écrite et orale, qualités relationnelles (écoute, reformulation, capacité à s'adapter à des interlocuteurs variés), capacité à travailler en équipe.

Durée

11 mois environ (1 610 heures).

Durées indicatives et ajustables en fonction des besoins des personnes.

Durée approximative en centre : 1190 heures

Pour qui ?

TOUT PUBLIC

Prérequis

Niveau bac + 2 minimum ou équivalent, de préférence filière scientifique ou technologique.

Pratique courante recommandée de l'ordinateur, des smartphones et tablettes tactiles ainsi que de leurs outils (outils des systèmes d'exploitation, bureautique et internet).

Pratique de l'anglais à l'oral et à l'écrit (lire, comprendre des textes courts, poser des questions simples sans trop d'hésitation et exprimer ses opinions).

Niveau d'entrée

Sans niveau spécifique

Objectifs

- Concevoir et développer des composants d'interface utilisateur en intégrant les recommandations de sécurité
- Concevoir et développer la persistance des données en intégrant les recommandations de sécurité
- Concevoir et développer une application multicouche répartie en intégrant les recommandations de sécurité.

Programme

La formation se compose de 6 modules, complétés par 1 période en entreprise.

Période d'intégration. Accueil, présentation des objectifs de formation, connaissance de l'environnement professionnel, sensibilisation au développement durable, adaptation du parcours de formation (1 semaine).

Module 1. Concevoir et développer des composants d'interface utilisateur en intégrant les recommandations de sécurité: Développement d'une interface utilisateur de type Desktop en pratiquant une veille éventuellement à partir de documentation en langue anglaise - maquettage d'une application - développement d'une interface utilisateur et des composants d'accès aux données (9 semaines).

Module 2. Développer une application Web en intégrant les recommandations de sécurité : développement de la partie front-end d'une interface utilisateur Web en effectuant une veille technologique y compris en anglais.(5 semaines).

Module 3. Concevoir et développer la persistance des données en intégrant les recommandations de sécurité : conception et mise en place d'une base de données - développement des composants dans le langage d'une base de données (4 semaines).

Module 4. Développer une application en couches en intégrant les recommandations de sécurité : participation à la gestion d'un projet informatique et à l'organisation de l'environnement de développement - conception d'une application (4 semaines).

Module 5. Développer une application en couches en intégrant les recommandations de sécurité : développement des composants métier - construction d'une application organisée en couches , préparation et exécution des plans de tests d'une application - préparation et exécution du déploiement d'une application (8 semaines).

Module 6. Développer une application mobile en intégrant les recommandations de sécurité : développement d'une application en effectuant une veille technologique y compris en anglais (2 semaines).

Période en entreprise (12 semaines).

Le contenu de formation intègre les changements liés à la révolution numérique : concevoir des applications web responsives – développer des applications pour les périphériques mobiles (tablette, smartphone...).

Session d'examen (1 semaine).

Validation de la formation

L'ensemble des modules (6 au total) permet d'accéder au titre professionnel de niveau 6 (bac +3/+4) de concepteur/trice développeur/se informatique.

Des qualifications partielles, sous forme de certificats de compétences professionnelles (CCP), peuvent être obtenues en suivant un ou plusieurs modules :
CCP - Concevoir et développer des composants d'interface utilisateur en intégrant les recommandations de sécurité = module 1 + module 2

CCP - Concevoir et développer la persistance des données en intégrant les recommandations de sécurité = module 3

CCP - Concevoir et développer une application multicouche répartie en intégrant les recommandations de sécurité = module 4 + module 5 + module 6

A partir de l'obtention d'un CCP, vous pouvez vous présenter aux autres CCP pour obtenir le titre professionnel dans la limite de la durée de validité du titre

Modalités de la formation

formation entièrement presentielle

Modalités de la formation

Présentiel

Méthodes pédagogiques

Formation modulaire, individualisée, accompagnement personnalisé :

Alternance de :

- Méthodes affirmatives : expositives, démonstratives
- Méthode interrogative
- Méthode applicative

Mises en pratique permanentes sur plateau technique

Mise en situation par une période d'application pratique en entreprise

Moyens pédagogiques :

- Kit Pédagogique
- Documents écrits
- Diaporama
- Supports "clé en main"
- Supports audio et visuels

- Outils multimédias

Moyens techniques

Notre espace de formation dispose d'outils de formation modernes et performants comprenant :

- Des salles polyvalentes
- Des salles informatiques, équipées des dernières versions de logiciels standards de bureautique et offrant l'accès à la plateforme numérique de formation Métis
- Accès à INTERNET (Haut débit/ADSL)
- Matériel audio-visuel : caméscope, vidéo projecteur, écrans de projection...
- Ressources documentaires

Plateau technique dédié :

- reconstitue les conditions de réalisation des gestes professionnels,
- conforme aux RC des TP et CQP, au niveau des équipements, de la sécurité,
- continuellement adapté aux évolutions technologiques et réglementaires.

Moyens d'encadrement

Equipe pédagogique :

- Directeur(trice) de centre,
- Manager de Formation,
- Assistant(e) Technique
- Formateur(trice)s expert(e)s, professionnel(le) du métier (5 ans d'expérience minimum), formé(e) à notre modèle pédagogique

Equipe recrutement accompagnement :

- Manager Conseil en Formation,
- Conseiller en Formation,
- Espace Ressources Emploi,
- Animatrice socioéducative

Equipe technique :

- Manager des Services et Moyens Généraux,
- Relais Informatique Région,
- Gardien,
- Agent d'accueil

Moyens de suivre l'exécution

Attestation de présence, établie sur la base de feuilles d'émargement signées par

demi-journée, par le stagiaire et le formateur, à l'exception des périodes en entreprise émargées à la journée par le stagiaire et un salarié de l'entreprise.

et/ou

Certificat d'assiduité pour la FOAD, établi sur la base d'indicateurs de réalisation du programme mensuel de travail.

Bilan intermédiaire et/ou de fin d'action.

Modalités d'évaluation

Evaluation des acquis

- En cours de formation

Evaluation périodes d'application pratique

- Bilan de la période en entreprise

Certification TP, CCP

Délibération du jury sur la base :

- du dossier Professionnel,
- des résultats aux épreuves de la session d'examen,
- de la mise en situation professionnelle,
- de l'entretien final

Evaluation satisfaction

- Enquête de satisfaction stagiaire.

Moyens d'apprécier les résultats

Conformément aux exigences, afin d'améliorer nos prestations et fidéliser nos clients, nous renforçons nos dispositifs de mesure et d'amélioration continue par :

- la systématisation de bilans internes de fin de formation,
- le déploiement d'audits de conformité dans les centres,
- l'étendue d'enquêtes de satisfaction entreprises et bénéficiaires.

L'Observatoire National du placement des stagiaires suit de manière régulière le devenir professionnel des stagiaires à 6 mois.

Le Site enquêtes satisfaction stagiaire offre des états de restitution approfondis de la satisfaction stagiaire.

Le Contrôle de Gestion National analyse les résultats des examens.

La Direction Marketing analyse les résultats des enquêtes de satisfaction entreprises.

Ces 4 organes déterminent les axes de progression, les actions correctives, font éventuellement des préconisations et transmettent un état au service concerné à l'échelle locale, régionale, nationale et à la Direction Qualité Nationale.