

PARCOURS DIPLÔMANT Titre professionnel

Formateur professionnel d'adultes

Réf. produit : 09625
Formacode : 44586 ; 44587 ; 44540 ; 44517 ; 44575
ROME : K2111
CPF : 237967

Fonctions supports de
l'entreprise

Ressources humaines -
Formation

Titre professionnel

Formateur professionnel d'adultes

Autres appellations emploi

formateur d'adultes, formateur technique, formateur consultant, animateur de formation.

Le métier

Le formateur professionnel d'adultes prépare et anime des actions de formation. Il peut être en responsabilité partagée pour contribuer à l'élaboration du dispositif et accompagner les parcours de formation des stagiaires. Le formateur est concerné par la fonction accueil et porteur de l'image de la structure pour laquelle il travaille. Le formateur peut être référent sur un produit ou une action de formation. Il peut également accompagner une ou plusieurs personnes pendant la durée de leur contrat de formation ou de professionnalisation. Enfin il peut être le coordonnateur d'une équipe pédagogique (sans être pour autant hiérarchique).

Aptitudes souhaitées

: développer des relations interpersonnelles positives, s'adapter à un public varié parfois en difficulté sociale, prendre en compte les difficultés d'apprentissage ; animer des groupes ; analyser sa pratique professionnelle ; rédiger ; utiliser une méthode ; faire preuve de créativité.

Durée

8 mois environ (1015 heures).

Durées indicatives et ajustables en fonction des besoins des personnes.

Durée approximative en centre : 700 heures

Pour qui ?

TOUT PUBLIC

Prérequis

Deux profils sont possibles.

1) Pour les personnes désirant former à un métier ou à des activités professionnelles : diplôme professionnel correspondant au premier niveau de qualification dans le secteur d'activité concerné ou équivalent et une expérience professionnelle de 3 ans dans ce secteur.

2) Pour les personnes souhaitant former en préformation, formation générale, insertion, orientation : diplôme de niveau 4 (bac) ou équivalent avec une expérience professionnelle quel que soit le secteur.

En communication orale et écrite : bonne maîtrise du français (expression orale, rédaction et compréhension de textes).

En bureautique : utiliser les fonctions courantes d'un traitement de texte et d'internet.

En mathématiques : comprendre et utiliser les pourcentages, utiliser les 4 opérations, la règle de trois, les proportions.

Niveau d'entrée

Sans niveau spécifique

Objectifs

- Préparer et animer des actions de formation collectives en intégrant des environnements numériques
- Construire des parcours individualisés et accompagner les apprenants

Programme

La formation se compose de 2 modules, complétés par 2 périodes en entreprise.

Période d'intégration. Accueil, présentation des objectifs de formation, connaissance

de l'environnement professionnel, sensibilisation au développement durable, adaptation du parcours de formation (1 semaine).

Module 1. Préparer et animer des actions de formation collectives en intégrant des environnements numériques : la réponse à une demande de formation - la conception d'une séquence de formation multimodale - l'animation et l'évaluation d'une séquence de formation - la démarche de formateur responsable (10 semaines).

Période en entreprise (4 semaines).

Module 2. Construire des parcours individualisés et accompagner les apprenants : l'adaptation du scénario et des outils pédagogique à l'individualisation - l'individualisation des parcours et l'accompagnement des apprenants - l'accompagnement des apprenants à la réussite – l'analyse de ses pratiques professionnelles (8 semaines).

Période en entreprise (5 semaines).

Session d'examen(1 semaine).

Validation de la formation

L'ensemble de ces modules (2 au total) permet d'accéder au titre professionnel de niveau 5 (BTS/DUT) de formateur/trice professionnel/le pour adultes.

Des qualifications partielles, sous forme de certificats de compétences professionnelles (CCP), peuvent être obtenues en suivant un ou plusieurs modules :

CCP - Préparer et animer des actions de formation collectives en intégrant des environnements numériques : module 1.

CCP - Construire des parcours individualisés et accompagner les apprenants : module 2.

À partir de l'obtention d'un CCP, vous pouvez vous présenter aux autres CCP pour obtenir le titre professionnel dans la limite de la durée de validité du titre.

Modalités de la formation

formation entièrement presentielle

Modalités de la formation

Présentiel

Méthodes pédagogiques

Formation modulaire, individualisée, accompagnement personnalisé :

Alternance de :

- Méthodes affirmatives : expositives, démonstratives
- Méthode interrogative
- Méthode applicative

Mises en pratique permanentes sur plateau technique

Mise en situation par une période d'application pratique en entreprise

Moyens pédagogiques :

- Kit Pédagogique
- Documents écrits
- Diaporama
- Supports "clé en main"
- Supports audio et visuels
- Outils multimédias

Moyens techniques

Notre espace de formation dispose d'outils de formation modernes et performants comprenant :

- Des salles polyvalentes
- Des salles informatiques, équipées des dernières versions de logiciels standards de bureautique et offrant l'accès à la plateforme numérique de formation Métis
- Accès à INTERNET (Haut débit/ADSL)
- Matériel audio-visuel : caméscope, vidéo projecteur, écrans de projection...
- Ressources documentaires

Plateau technique dédié :

- reconstitue les conditions de réalisation des gestes professionnels,
- conforme aux RC des TP et CQP, au niveau des équipements, de la sécurité,
- continuellement adapté aux évolutions technologiques et réglementaires.

Moyens d'encadrement

Equipe pédagogique :

- Directeur(trice) de centre,
- Manager de Formation,
- Assistant(e) Technique
- Formateur(trice)s expert(e)s, professionnel(le) du métier (5 ans d'expérience minimum), formé(e) à notre modèle pédagogique

Equipe recrutement accompagnement :

- Manager Conseil en Formation,
- Conseiller en Formation,
- Espace Ressources Emploi,
- Animatrice socioéducative

Equipe technique :

- Manager des Services et Moyens Généraux,
- Relais Informatique Région,
- Gardien,
- Agent d'accueil

Moyens de suivre l'exécution

Attestation de présence, établie sur la base de feuilles d'émargement signées par demi-journée, par le stagiaire et le formateur, à l'exception des périodes en entreprise émargées à la journée par le stagiaire et un salarié de l'entreprise.

et/ou

Certificat d'assiduité pour la FOAD, établi sur la base d'indicateurs de réalisation du programme mensuel de travail.

Bilan intermédiaire et/ou de fin d'action.

Modalités d'évaluation

Evaluation des acquis

- En cours de formation

Evaluation périodes d'application pratique

- Bilan de la période en entreprise

Certification TP, CCP

Délibération du jury sur la base :

- du dossier Professionnel,
- des résultats aux épreuves de la session d'examen,

- de la mise en situation professionnelle,
- de l'entretien final

Evaluation satisfaction

- Enquête de satisfaction stagiaire.

Moyens d'apprécier les résultats

Conformément aux exigences, afin d'améliorer nos prestations et fidéliser nos clients, nous renforçons nos dispositifs de mesure et d'amélioration continue par :

- la systématisation de bilans internes de fin de formation,
- le déploiement d'audits de conformité dans les centres,
- l'étendue d'enquêtes de satisfaction entreprises et bénéficiaires.

L'Observatoire National du placement des stagiaires suit de manière régulière le devenir professionnel des stagiaires à 6 mois.

Le Site enquêtes satisfaction stagiaire offre des états de restitution approfondis de la satisfaction stagiaire.

Le Contrôle de Gestion National analyse les résultats des examens.

La Direction Marketing analyse les résultats des enquêtes de satisfaction entreprises.

Ces 4 organes déterminent les axes de progression, les actions correctives, font éventuellement des préconisations et transmettent un état au service concerné à l'échelle locale, régionale, nationale et à la Direction Qualité Nationale.