

2024-25

FACULTÉ DES SCIENCES



AMÉNAGEMENT PAYSAGER INFOGRAPHIE PAYSAGÈRE

BRETAGNE

LICENCE PRO. ✓ INITIALE ✓ ALTERNANCE ✓ CONTINUE

COMPÉTENCES

L'objectif de la licence professionnelle mention « Aménagement paysager : conception, gestion, entretien parcours infographie paysagère » est de former des étudiants (ou des professionnels) au métier d'assistant concepteur paysagiste avec l'outil d'infographie.

Compétences attendues :

- » Concevoir un projet de conception ou de gestion paysagère.
- » Communiquer une étude de site, un projet ou un plan de gestion paysagère à l'aide d'un outil classique ou informatique.
- » Connaître les techniques graphiques.
- » Maîtriser les données de l'infographie et de la gestion paysagère : lecture du paysage et conception de l'espace vert ; maquette 3D et imagerie virtuelle.

PROFESSIONNALISATION

La formation peut être suivie en formation initiale, continue ou en alternance.

14 SEMAINES DE STAGE

INITIALE OU CONTINUE : STAGE

- » Le stage se déroule sur une durée de 14 semaines en 2 périodes, au 2^{ème} semestre. L'objectif général est d'acquérir des compétences professionnelles spécifiques à la licence. Il permet aussi d'affiner son projet professionnel et sa capacité à intégrer une entreprise du paysage.
- » Les lieux de stage couvrent l'ensemble des acteurs du paysage : Paysagistes entrepreneurs / Cabinets d'architectes paysagistes / Bureau d'études / Syndicats mixtes / Collectivités locales...

ALTERNANCE : CONTRAT DE PROFESSIONNALISATION OU D'APPRENTISSAGE

L'alternance se déroule par période en entreprise (au moins 27 semaines), et en formation. L'objectif général pour l'étudiant est d'être formé aux compétences et besoins adaptés à son entreprise, cela lui permettant d'affiner son projet professionnel et sa capacité à intégrer une entreprise du paysage par une longue période de mise en situation professionnelle.

- » Les lieux d'alternance couvrent l'ensemble des acteurs du paysage (*les Contrats de Professionnalisation : secteur privé seul, l'apprentissage : secteur privé et public*) : Paysagistes entrepreneurs / Cabinets d'architectes paysagistes / Bureau d'études...

PROJET TUTEURÉ

Le projet tuteuré est une étude conduite seul ou en groupe, sur un problème posé par une entreprise, une commune, une association... L'étudiant doit faire preuve d'une capacité à adopter une démarche de résolution adaptée et proposer des solutions à la problématique exprimée. Le thème traité dans le projet tuteuré sera :

- » en rapport direct avec une entreprise d'aménagement du paysage,
- » ou une étude concernant l'aménagement, l'entretien ou la sauvegarde du paysage proposée par une collectivité locale, un organisme, ou une entreprise de produits ou services : mise en oeuvre des démarches de protection de l'environnement, utilisation des végétaux d'ornement, géographie et paysage...

Exemples de projets : aménagement d'une vallée autour d'un moulin / signalétique d'un arboretum / aménagement d'un jardin thérapeutique / restauration des jardins d'un château...

MÉTIERS

- » Assistant concepteur
- » Maître d'oeuvre
- » Chef de projet
- » Responsable espaces verts
- » Collaborateur d'architecte
- » Infographiste en paysage
- » Chef d'entreprise du paysage

PARTENARIATS

- » Lycée de Saint-Ilan (22) - Horticulture et paysage. Les cours sont majoritairement dispensés sur le site du lycée de Saint-Ilan. Une minorité est dispensé sur le site de l'UCO BN.

DIPLÔME D'ÉTAT

en convention avec :



NOS + !



93% de réussite



Taux de réussite en 2022 dans cette formation.

PÉDAGOGIE PAR PROJET

Une mise en situation professionnelle au travers de 5 projets réels, allant de l'analyse de site en passant par l'élaboration d'un dossier de consultation des entreprises (DCE) et se terminant par un projet complet d'aménagement et / ou de gestion paysagère. Elle repose aussi sur les caractéristiques suivantes :

- » des évaluations régulières des connaissances, en particulier sous forme de dossiers et d'oraux.
- » un travail par équipe.
- » des projets proposés par des professionnels.
- » une équipe pédagogique mixte universitaires / professionnels.

CONTACTS

RESPONSABLE PÉDAGOGIQUE

- » Nicolas MARILIER
nmarlie@uco.fr

COORDINATRICE PROFESSIONNELLE

- » Véronique CADIOU
veronique.cadiou@hortilan.cneap.fr

SECRÉTARIAT DE LA FORMATION

- » Anissa ABASSE - aabasse@uco.fr



PROGRAMME - 1 AN



ENSEIGNEMENTS

L'ANALYSE DE SITE ET SA CONCEPTION

- » Analyser un site en prenant en compte les principaux paramètres esthétiques, géographiques, sociaux
- » Maîtriser toutes les étapes d'un projet
- » Communiquer une étude de site, un projet ou un plan de gestion paysagère de manière efficace

L'INFOGRAPHIE GÉNÉRALE ET PAYSAGÈRE

- » Maîtriser les outils généraux d'infographie (2D, plan coté et légendé)
 - » Maîtriser les outils spécifiques à l'infographie paysagère (3D, plans techniques spécifiques)
 - » Maîtriser de façon approfondie les techniques manuelles ou informatiques de présentation d'un projet

COMMUNIQUER EN TOUTES SITUATIONS PROFESSIONNELLES

- » Savoir animer une réunion dans un cadre professionnel

- » Savoir s'exprimer par écrit, par vidéo ou oralement avec aisance
- » Communiquer oralement et par écrit en anglais professionnel
- » Communiquer avec les outils numériques

TRAVAILLER AVEC MÉTHODE

- » Planifier et gérer un projet
- » Faire preuve d'analyse et de créativité
- » Maîtriser les systèmes d'informations géographiques

CONNAÎTRE L'ENTREPRISE ET SON ENVIRONNEMENT

- » Analyser ses compétences et son parcours professionnel
- » Identifier les enjeux des marchés publics
- » Appréhender le fonctionnement global de l'entreprise, et connaître son environnement administratif et réglementaire
- » Connaître les acteurs et se repérer dans la filière du paysage



EXEMPLES DE PROJETS

- » Concevoir et communiquer un projet d'aménagement d'espace public, communication écrite et orale sur un travail manuel et infographique 2D

Exemple : conception du parc du théâtre de verdure à Cancale (35)

- » Réaliser des plans de terrassement et des plans de plantation

Exemple : plans de plantation de l'école Beauvallon à Saint Briec

- » Concevoir en 3D un projet de jardin privé et le communiquer, travail réalisé en binôme sous forme de vidéo

Exemple : conception d'un jardin privé moderne de bord de mer

- » Projet de l'évaluation finale : il mobilise tous les outils infographiques 2D et 3D, travail individuel

Exemple : requalification du parc de l'Amirauté au Val André (22)

N'hésitez pas à demander le calendrier de la formation avec les périodes en entreprise auprès du secrétariat de la formation.

RÉUSSIR PAR L'UNIVERSITÉ*

950 étudiants en moyenne



PROFESSIONNALISATION
Stage • Contrat pro.
Apprentissage

300 INTERVENANTS EN MOYENNE
Enseignants & Professionnels

♥ SUIVI PERSONNALISÉ

Depuis 30 ANS
1993/2023...
à Guingamp

PÔLE INTERNATIONAL

PROMOTIONS À TAILLE HUMAINE



Qualiopi
processus certifié
RÉPUBLIQUE FRANÇAISE

L'article L.6316-4 II du code du travail reconnaît la qualité de l'établissement d'enseignement supérieur au titre des 4 catégories d'actions concourant au développement des compétences



CULTIVEZ VOTRE EXPERTISE



ADMISSIONS

Après examen du dossier et entretien :

- » Licence 2 Géographie, Sciences de la terre, Biologie
- » DEUST Gestion de l'espace naturel
- » BUT 2 Génie civil
- » DEFA (Diplôme d'Études Fondamentales en Architecture)
- » BTS Aménagements paysagers, Productions horticoles, Technico-commercial option végétaux d'ornement, Gestion et protection de la nature
- » BTS Géomètre - Topographe, Travaux publics
- » BTS Design d'espace
- » Validation des Acquis de l'Expérience ou des Acquis Professionnels (VAE-VAP).

PRÉ-INSCRIPTION : www.guingamp.uco.fr

2024-2025 COÛT DE LA FORMATION

FORMATION INITIALE

Afin de connaître le coût de la formation, n'hésitez pas à vous rendre sur notre site internet : www.guingamp.uco.fr

FORMATION EN ALTERNANCE

Prise en charge du coût de formation par l'entreprise.

FORMATION CONTINUE

Contact : Alison ANSON - anson@uco.fr