

DE MONITEUR-ÉDUCATEUR

DIPLÔME D'ÉTAT DE MONITEUR-ÉDUCATEUR

I F MÉTIFR

Le moniteur-éducateur contribue à l'accompagnement socio-éducatif d'enfants, d'adolescents ou d'adultes en situation de vulnérabilité et/ou en situation de handicap. Il intervient à toutes les étapes du projet personnalisé dans le respect des droits et liberté des personnes dont il veille à favoriser l'expression, la participation et l'autodétermination. Il accompagne les apprentissages et soutien le développement des capacités de socialisation, d'autonomie, d'insertion des personnes. Il participe à l'organisation de la vie quotidienne dans l'établissement et anime des temps individuels et collectifs.

Le moniteur-éducateur assure une relation éducative dans et hors l'établissement et favorise l'accès aux ressources de l'environnement. Il peut ainsi mettre en place et encadrer des médiations éducatives et des activités de soutien scolaire, d'insertion professionnelle ou de loisirs. Il veille à la qualité de l'animation des structures dans lesquelles les personnes vivent.

Les actes de la vie quotidienne sont un support essentiel à son intervention. Dans le cadre de la loi 2002-2 rénovant l'action médico- sociale, il participe à la mise en œuvre des différents outils et notamment le projet personnalisé de la personne accompagnée, axant l'accompagnement individualisé.

LIEUX D'EXERCICE DU MÉTIER

Le moniteur-éducateur intervient dans des contextes différents, tant dans le secteur public (services départementaux) que dans le secteur privé (associations nationales, régionales, départementales). Les moniteurs éducateurs interviennent dans les institutions du secteur du handicap, de la protection de l'enfance, de la santé et de l'insertion sociale auprès d'enfants comme auprès d'adultes assurant une prise en charge collective des publics.

COMMENT S'INSCRIRE?

Le dossier de candidature est accessible sur le site du lycée, chaque année dès le mois novembre.

LES CONDITIONS D'ADMISSION

Aucune condition de diplôme n'est requise pour seprésenter à l'épreuve d'admissibilité.

LE RECRUTEMENT

Les candidats déposent un dossier de candidature et seront convoqués pour un entretien.

L'entretien de 30 min est destiné à évaluer la manière dont le candidat envisage la fonction de moniteur éducateur, son aptitude et sa motivation à l'exercice de la profession. Il est conduit à partir des motivations rédigées par le candidat dans le dossier de candidature.



DE MONITEUR-ÉDUCATEUR

DIPLÔME D'ÉTAT DE MONITEUR-ÉDUCATEUR

IF MÉTIFR

Le moniteur-éducateur contribue à l'accompagnement socio-éducatif d'enfants, d'adolescents ou d'adultes en situation de vulnérabilité et/ou en situation de handicap. Il intervient à toutes les étapes du projet personnalisé dans le respect des droits et liberté des personnes dont il veille à favoriser l'expression, la participation et l'autodétermination. Il accompagne les apprentissages et soutien le développement des capacités de socialisation, d'autonomie, d'insertion des personnes. Il participe à l'organisation de la vie quotidienne dans l'établissement et anime des temps individuels et collectifs.

Le moniteur-éducateur assure une relation éducative dans et hors l'établissement et favorise l'accès aux ressources de l'environnement. Il peut ainsi mettre en place et encadrer des médiations éducatives et des activités de soutien scolaire, d'insertion professionnelle ou de loisirs. Il veille à la qualité de l'animation des structures dans lesquelles les personnes vivent.

Les actes de la vie quotidienne sont un support essentiel à son intervention. Dans le cadre de la loi 2002-2 rénovant l'action médico- sociale, il participe à la mise en œuvre des différents outils et notamment le projet personnalisé de la personne accompagnée, axant l'accompagnement individualisé.

LIEUX D'EXERCICE DU MÉTIER

Le moniteur-éducateur intervient dans des contextes différents, tant dans le secteur public (services départementaux) que dans le secteur privé (associations nationales, régionales, départementales). Les moniteurs éducateurs interviennent dans les institutions du secteur du handicap, de la protection de l'enfance, de la santé et de l'insertion sociale auprès d'enfants comme auprès d'adultes assurant une prise en charge collective des publics.

COMMENT S'INSCRIRE?

Le dossier de candidature est accessible sur le site du lycée, chaque année dès le mois novembre.

LES CONDITIONS D'ADMISSION

Aucune condition de diplôme n'est requise pour seprésenter à l'épreuve d'admissibilité.

LE RECRUTEMENT

Les candidats déposent un dossier de candidature et seront convoqués pour un entretien.

L'entretien de 30 min est destiné à évaluer la manière dont le candidat envisage la fonction de moniteur éducateur, son aptitude et sa motivation à l'exercice de la profession. Il est conduit à partir des motivations rédigées par le candidat dans le dossier de candidature

I A FORMATION

La formation se déroule sur 2 ans. Elle est sanctionnée par l'obtention du Diplôme d'État de Moniteur-Éducateur. Elle se situe dans une perspective de professionnalisation visant l'acquisition de compétences professionnelles. Le lycée Kerraoul fonde son projet pédagogique sur les valeurs suivantes : le respect de l'égalité, la dignité de tous, la solidarité, la promotion du changement, le bien-être et la capacité de chacun à être acteur. Les orientations prioritaires de la formation DEME sont :

• 950h de formation théorique en centre de formation

- Contribuer à l'accompagnement socio-éducatif dans une logique de parcours (455h)
 Contribuer au projet éducatif spécialisé dans une logique de parçours (420h) • S'inscrire dans un travail d'équipe et partenarial pour assurer la continuité des accompagnements dans une logique de parcours (175h)
- © 1050h de formation pratique, au sein de sites qualifiants, réparties sur 3 lieux de stage dont une structure d'hébergement.

L'ORTENTION DIL DEME NÉCESSITE LA VALIDATION DE RI OCS DE COMPÉTENCES

BLOCS DE COMPÉTENCES DU DEME

COMPÉTENCES DÉVELOPPÉES ALL COURS DES 2 ANNÉES

- BC1 Contribuer à l'accompagnement socio-éducatif dans une logique de parcours
- Instaurer une relation professionnelle dans le respect de la singularité de la personne :
- Concourir à l'élaboration du projet personnalisé avec la personne, son entourage et l'équipe :
- Contribuer à la mise en œuvre du projet personnalisé avec la personne, son entourage et l'équipe :
- Mobiliser les actes de la vie quotidienne pour favoriser l'autonomie de la
- Accompagner la personne dans les activités de la vie sociale.
- BC2 Contribuer au proiet éducatif spécialisé dans une logique de parcours
- Concourir à l'élaboration du diagnostic éducatif :
- Participer à la conception et à l'évaluation du proiet éducatif :
- Concevoir et animer des activités éducatives dans et hors l'établissement ou le service :
- Contribuer à l'évaluation des activités éducatives.
- BC3 S'inscrire dans un travail d'équipe et partenarial pour assurer la continuité des accompagnements dans une logique de parcours
- Participer au travail d'équipe :
- Instaurer une collaboration avec les partenaires ;
- · Contribuer au projet d'établissement ou de service ;
- Participer à la démarche d'amélioration de la qualité de l'accompagnement.

AU LYCÉE KERRAOUL

·LE·LYCÉE-KERRAOUL-POSSÈDE-DIFFÉRENTS-ATOUTS :: 4

Des partenaires impliqués dans la formation (FJT, CHRS, CG, IME, ESAT, CPAM...)¶ Un-CDI-spacieux-et-moderne-et-des-sallesinformatiques ouvertes aux étudiants jusqu'à 21h Un parc arboré¶ Un-complexe-sportif¶





POLICE FN-SAVOIR- PLLIS O LYCÉE-KERRAOUL POLE- VOTRE- ORIENTATIONS ONISEP O NADOZ O SUP'ARMOR!

LYCÉE-POLYVALENT-KERRAOUL → T-/-02-96-55-34-30- ¶

Av. Gabriel Le Bras - BP 93 → M·/·ce.0221571n@ac-rennes.fr¶ 22502 PAIMPOL Cedex → W·/-www.lvceekerraoul-paimpol.ac-rennes.fr¶

I A FORMATION

La formation se déroule sur 2 ans. Elle est sanctionnée par l'obtention du Diplôme d'État de Moniteur-Éducateur. Elle se situe dans une perspective de professionnalisation visant l'acquisition de compétences professionnelles. Le lycée Kerraoul fonde son projet pédagogique sur les valeurs suivantes : le respect de l'égalité, la dignité de tous, la solidarité, la promotion du changement, le bien-être et la capacité de chacun à être acteur. Les orientations prioritaires de la formation DEME sont :

• 950h de formation théorique en centre de formation

- Contribuer à l'accompagnement socio-éducatif dans une logique de parcours (455h)
 Contribuer au projet éducatif spécialisé dans une logique de parcours (420h) • S'inscrire dans un travail d'équipe et partenarial pour assurer la continuité des accompagnements dans une logique de parcours (175h)
- • 1050h de formation pratique, au sein de sites qualifiants, réparties sur 3 lieux de stage dont une structure d'hébergement.

L'ORTENTION DU DEME NÉCESSITE LA VALIDATION DE BLOCS DE COMPÉTENCES

BLOCS DE COMPÉTENCES DU DEME

COMPÉTENCES DÉVELOPPÉES ALL COURS DES 2 ANNÉES

BC1 Contribuer à

l'accompagnement socioéducatif dans une logique de parcours

- Instaurer une relation professionnelle dans le respect de la singularité de la personne ;
- Concourir à l'élaboration du projet personnalisé avec la personne, son entourage et
- Contribuer à la mise en œuvre du projet personnalisé avec la personne, son entourage
- Mobiliser les actes de la vie quotidienne pour favoriser l'autonomie de la personne :
- Accompagner la personne dans les activités de la vie sociale.

BC2 Contribuer au projet éducatif spécialisé dans une logique de parcours

Concourir à l'élaboration du diagnostic éducatif :

- Participer à la conception et à l'évaluation du projet éducatif :
- Concevoir et animer des activités éducatives dans et hors l'établissement ou le
- Contribuer à l'évaluation des activités éducatives.

BC3 S'inscrire dans un travail d'équipe et partenarial pour assurer la continuité des accompagnements dans une logique de parcours

Participer au travail d'équipe ;

- Instaurer une collaboration avec les partenaires :
- Contribuer au projet d'établissement ou de service ;
- Participer à la démarche d'amélioration de la qualité de l'accompagnement.

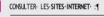
AU LYCÉE KERRAOUL

·I F-I YCÉF-KERRAOUI -POSSÈDE-DIFFÉRENTS-ATOUTS ·- III

Des partenaires impliqués dans la formation (FJT, CHRS, CG, IME, ESAT, CPAM...) I Un-CDI-spacieux-et-moderne-et-des-sallesinformatiques ouvertes aux étudiants jusqu'à 21h Un parc arboré¶ Un complexe sportif¶







POUR- VOTRE- ORIENTATION® O ONISEP O NADOZ O SUP'ARMOR!



LYCEE-POLYVALENTKERRAOUL → T·/·02·96·55·34·30· ¶

Av. Gabriel Le Bras - BP 93 → M-/-ce.0221571n@ac-rennes.fr¶ 22502 PAIMPOL Cedex → W·/-www.lyceekerraoul-paimpol.ac-rennes.fr¶

